

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	<b>Storia delle Dottrine Politiche</b>
<b>Corso di laurea</b>	<b>Scienze Politiche</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	Istituzionale, PTA
<b>SSD</b>	SPS/02
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	9
<b>Ore di didattica</b>	54
<b>Anno accademico</b>	2017/2018
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Diego Lazzarich
<b>Studio del docente</b>	44
<b>Tel. studio</b>	0823/275279
<b>E-mail del docente</b>	diego.lazzarich@unicampania.it
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Martedì: 12.30-14
<b>Tutor</b>	

### LINGUA

Italiano

### CONTENUTI

Durante il corso sarà operata una ricostruzione del pensiero politico moderno attraverso l'analisi dei pensatori e delle dottrine che maggiormente hanno influenzato le riflessioni sulla politica dall'età moderna fino agli inizi del XX secolo.

Punto di partenza sarà lo studio degli autori che hanno contribuito all'affermazione e concentrazione della sovranità assoluta nelle mani dello Stato. Con l'analisi del pensiero politico giusnaturalistico e degli autori dell'Illuminismo francese e inglese si affronteranno i nodi teorici che hanno portato a una nuova concezione della fondazione politica su cui poggerà storicamente l'epoca delle rivoluzioni (inglese, americana e francese).

Da qui saranno affrontati gli autori che hanno contribuito alla diffusione del liberalismo in vari contesti storici e geografici sottolineando come il pensiero liberale abbia influenzato in maniera crescente la vita politica europea tra XVIII e XIX secolo sia in ambito economico, sia in quello politico.

Partendo dall'analisi della Rivoluzione industriale, si mostrerà come, nel corso dell'800, la "questione sociale" e la giustizia sociale diventino temi sempre più al centro delle diverse dottrine politiche: dal socialismo al marxismo, dalle teorie democratiche a quelle nazionalistiche.

### TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) Jean-Jacques Chevallier, *Le grandi opere del pensiero politico*, il Mulino.
- 2) Gianfranco Borrelli, *Machiavelli, ragion di stato, polizia cristiana. Genealogia 1*, Cronopio, Napoli, 2017.

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso è di far apprendere agli studenti le principali correnti di pensiero politico occidentali d'età moderna. Inoltre ci si attende che gli studenti apprendano i contenuti delle opere scritte dai principali pensatori politici occidentali, quali: Machiavelli, Bodin, Hobbes, Bossuet, Locke, Montesquieu, Rousseau, Sieyès, Burke, Fichte, Tocqueville, Marx-Engels, Maurras, Sorel, Lenin, Hitler. Inoltre ci si attende che gli studenti acquisiscano le competenze, l'abilità comunicativa, l'autonomia di giudizio e le capacità di apprendere così come indicate di seguito.

### **Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*).

Ci si aspetta che gli studenti conoscano e comprendano gli aspetti metodologici della storia del pensiero politico. Inoltre, ci si aspetta che gli studenti apprendano i processi storico-politici e politico-teorici che hanno dato forma ai fenomeni politici moderni, nonché le principali critiche a questi processi. Al termine del corso gli studenti dovranno avere acquisito una piena capacità di comprensione dei contesti storico-politici in cui si sono sviluppati i vari pensieri politici analizzati, nonché dei fondamenti teorici alla base degli stessi.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applied knowledge and understanding*).

Ci si aspetta che al termine del corso gli studenti abbiano acquisito le conoscenze sufficienti per operare un'analisi delle principali culture politiche moderne. Il livello deve essere tale da consentire agli studenti di operare collegamenti anche con le altre discipline studiate durante il percorso formativo triennale.

### **Autonomia di giudizio** (*making judgements*).

Le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione e la capacità di comprensione applicate dovranno consentire allo studenti, al termine del corso, di essere in grado di operare, con autonomia di giudizio, un'analisi dei processi teorico-politici moderni. Gli studenti dovranno quindi dimostrare di aver sviluppato una capacità di analisi dei temi politici anche alla luce dei saperi acquisiti grazie ad altre discipline.

### **Abilità comunicative** (*communication skills*).

Al termine del corso, gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare in maniera efficace le informazioni e le idee discusse durante il corso, così da affrontare con proprietà di linguaggio e linguaggio tecnico i principali temi della disciplina.

### **Capacità di apprendere** (*learning skills*).

Ci si attende che i saperi acquisiti durante il corso siano in grado di fornire agli studenti gli strumenti metodologici e concettuali tali da consentirgli di proseguire in modo adeguato eventuali processi formativi successivi nell'ambito della storia del pensiero politico.

## PREREQUISITI

Lo studio di discipline filosofiche durante il percorso formativo superiore rappresenta un bagaglio di conoscenze utili ma non indispensabili. E' indispensabile, invece, che gli studenti abbiano già acquisito solide conoscenze di storia moderna e contemporanea, così da riuscire a contestualizzare i vari autori affrontati, e i loro pensieri politici, con cognizione storica e di causa.

## METODI DIDATTICI

La maggior parte delle ore del corso sarà svolta col metodo della didattica frontale supportata da presentazioni al computer. Agli studenti saranno spiegati tutti i temi affrontati nei libri indicati per l'esame, ma in più sarà data grande importanza alla contestualizzazione spazio-temporale dei vari argomenti. Inoltre, agli studenti sarà chiesto

di partecipare attivamente al corso tramite la lettura di brani tratti da alcune delle principali opere scritte dagli autori affrontati di volta in volta.

Una parte delle ore sarà dedicata anche ad attività seminariali dedicata a ospitare studiosi esterni.

## ALTRE INFORMAZIONI

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di profitto sarà svolto oralmente e sarà finalizzato a verificare l'effettivo raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati attesi.

Il voto finale sarà calcolato in base ai seguenti criteri:

- 0-17: scarsa acquisizione delle nozioni indicati nei contenuti del corso;
- 18-21: sufficiente acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi, fatta eccezione dell'autonomia di giudizio;
- 22-25: buona acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi e una sufficiente autonomia di giudizio;
- 26-29: ottima acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi e una buona autonomia di giudizio;
- 30-30 e lode: eccellente acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi.