Prot. n. 3445 del 13/01/2026

Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

Dipartimento di
Scienze Politiche

Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del Corso di Studio in Scienze della Politica e della Comunicazione Istituzionale del giorno 19 dicembre 2025.

Il giorno 19 dicembre 2025 alle ore 17.00 si è riunito, in modalità telematica, su piattaforma Microsoft Teams, il Comitato di Indirizzo del Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Scienze della Politica e della Comunicazione Istituzionale del Dipartimento di Scienze Politiche.

Sono presenti:

Componente interna: prof. Diego Giannone (in qualità di Presidente del Comitato), prof. Antimo Cesaro.

Componente esterna: Dott.ssa Rita D'Addio.

Rappresentanti degli studenti: Dott.ssa Francesca Pia Del Prete.

Alle ore 17:10 il Prof. Diego Giannone dichiara aperta la seduta e si richiama all'ordine del giorno:

1) Comunicazioni del Presidente;
2) Resoconto audizioni Commissione di Ateneo AVA3 e Nucleo di valutazione;
3) Proposte di convenzioni per tirocini curriculari;
4) Proposte di attività di pubblicizzazione del CdS;
5) Discussione su bozza di questionario sulla scelta del corso di laurea magistrale;
6) Varie ed eventuali, urgenti e sopravvenute.

1. Non ci sono comunicazioni

2. Il Presidente comunica essersi svolte, nei giorni 26 novembre e 18 dicembre, due distinte audizioni, rispettivamente con il Coordinamento AVA3 di Ateneo e con il Nucleo di Valutazione. Entrambe le riunioni rientrano nelle attività preparatorie che l'ateneo sta predisponendo in vista della visita ANVUR del 2026. La prima riunione ha avuto la funzione di verificare i livelli di consapevolezza nella gestione del CdS da parte della componente responsabile della AQ e si è particolarmente incentrata sulla analisi degli indicatori della SMA. La seconda ha affrontato soprattutto il Piano Strategico di Dipartimento, la compilazione dei syllabi e le riunioni del Comitato di Indirizzo. Il Presidente terrà informati i componenti del Comitato sui futuri passaggi interni, nell'ottica di una condivisione consapevole dei processi di AQ.

3. Come annunciato nel corso della riunione del 18 novembre u.s. il Comitato di Indirizzo ritiene fondamentale rafforzare le possibilità di attività di tirocinio curriculare da parte degli studenti del CdS. A tal fine il Presidente cede la

parola alla dott.ssa D'Addio che comunica di aver acquisito una disponibilità preventiva a sottoscrivere una convenzione per attività di tirocinio dalle seguenti strutture del territorio: Reggia di Caserta (Referente Enzo Mazzarella); Reggia di Carditello (Referente Antonello De Nicola); Archivio di Stato di Caserta (Referente Carmen Masi); Cooperativa EVA (Cooperativa di contrasto alla violenza sulle donne, referente Daniela Santarpia); FAI – Sezione di Napoli e Consorzio Tifata (azienda consortile per i servizi sociali di sei Comuni del Casertano, referente Claudio Marone); ARCI Caserta (Referente Angelo Ferrillo). Il Presidente ringrazia la dott.ssa D'Addio per il prezioso lavoro e comunica che si attiverà presso gli enti individuati per procedere rapidamente alla sottoscrizione della convenzione e che sottoporrà le proposte al Consiglio di Corso di Studio.

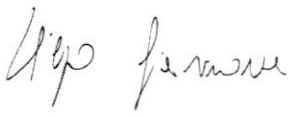
4. In merito al quarto punto, il Presidente ricorda come tra le opportunità di placement ancora scarsamente pubblicizzate vi sia quella relativa alla possibilità di accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie. La classe di laurea LM-62, in particolare, può abilitare all'inserimento nelle classi A-18 (Filosofia e Scienze Umane), A-21 (Geografia) e A-46 (Scienze giuridico-economiche), a patto di aver conseguito un certo numero di CFU in alcuni settori scientifico-disciplinari. Sul punto interviene il prof. Cesaro che ritiene importantissima tale opportunità per rafforzare l'attrattività del CdS. Bisogna capire quanti e quali crediti extra sono necessari e muoversi di conseguenza. Il prof. Giannone sottolinea come le opzioni praticabili siano in teoria due: istituire un master che consenta agli studenti di colmare il deficit nei crediti mancanti, oppure, previa verifica della quantità di ulteriori esami da sostenere, ipotizzare l'introduzione di insegnamenti a scelta che consentano agli studenti, anche tramite lo svolgimento di esami in sovrannumero, di raggiungere i requisiti necessari per conseguire l'accesso a una delle classi di insegnamento. Il prof. Cesaro ritiene più praticabile questa seconda soluzione, previa verifica della possibilità di affidare gli insegnamenti a scelta anche a docenti di settori affini a quelli previsti dalla normativa delle varie classi. La dott.ssa D'Addio si impegna a fornire ulteriori informazioni normative e procedurali sul punto, mentre il prof. Giannone si impegna a elaborare un quadro di sintesi rispetto al rapporto tra i crediti maturati con le attività formative previste dal CdS e le tre classi di insegnamento, al fine di verificare per ciascuna di esse quali esami, in quali settori scientifico-disciplinari e quanti CFU è necessario integrare.

5. Il prof. Giannone comunica che, in un'ottica di rafforzamento delle politiche di orientamento in ingresso del CdS, è stato elaborato, con il supporto del Gruppo AQ, un questionario volto a conoscere le motivazioni degli studenti iscritti al II e III anno dei corsi di laurea triennali del Dipartimento relativamente alle loro scelte di carriera. La bozza di questionario include, tra le altre, domande inerenti la scelta del corso di laurea magistrale, le motivazioni che spingono a tale scelta, il livello di conoscenza dell'offerta formativa magistrale del Dipartimento. Dopo aver illustrato il questionario, che aveva già accluso alla mail di convocazione della riunione, il Presidente apre la discussione. I componenti del Comitato esprimono apprezzamento per l'iniziativa, invitando in particolar modo a elaborare una versione sintetica dello stesso, magari eliminando alcune domande, e, soprattutto, a individuare la modalità di somministrazione più efficace. Rispetto a quest'ultimo punto, si conviene circa la possibilità, previo consenso del docente di turno, di somministrare il questionario all'inizio o alla fine di una delle lezioni di avvio del secondo semestre, in modo da individuare una platea studentesca più numerosa e avere maggiori probabilità circa una corretta e completa compilazione del questionario stesso.

6. Non vi sono ulteriori punti da discutere.

Non essendoci null'altro da deliberare, il prof. Giannone dichiara chiusa la seduta alle ore 17:50.

Del che si è redatto il presente verbale.

Caserta, 19 dicembre 2025

Firma