

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze del turismo
Città	CASERTA
Codizione	0630606201500001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	24	22	20	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	75	-	100,7	128,8
		2016	51	-	82,8	120,8
		2017	56	-	100,2	123,3

	LMCU; LM)	2018	38	-	86,5	111,0
		2019	74	-	90,8	108,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	46	-	79,4	106,7
		2016	43	-	68,0	101,0
		2017	46	-	79,5	101,7
		2018	29	-	70,3	93,8
		2019	56	-	77,1	91,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	232	-	312,3	386,5
		2016	216	-	293,6	388,5
		2017	210	-	265,4	361,4
		2018	192	-	266,1	343,3
		2019	192	-	268,6	329,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	187	-	227,7	291,9
		2016	158	-	205,4	298,8
		2017	149	-	197,4	282,6
		2018	139	-	203,5	268,8
		2019	143	-	210,0	260,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	111	-	189,9	244,5
		2016	116	-	173,9	251,7
		2017	109	-	165,1	237,5
		2018	89	-	170,1	227,1
		2019	101	-	181,4	221,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	-	13,9	28,9
		2016	14	-	15,8	30,3
		2017	43	-	20,9	34,5
		2018	34	-	18,9	39,7
		2019	10	-	16,6	38,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	28	-	48,2	66,3
		2016	29	-	46,5	70,4
		2017	66	-	52,2	69,2
		2018	56	-	48,8	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	64	187	34,2%	-	-	-	98,1	227,7	43,1%	156,3	291,9	53,5%
	2016	51	158	32,3%	-	-	-	91,8	205,4	44,7%	160,8	298,8	53,8%
	2017	52	149	34,9%	-	-	-	80,2	197,4	40,6%	152,1	282,6	53,8%
	2018	72	139	51,8%	-	-	-	81,0	203,5	39,8%	144,6	268,8	53,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	28	42,9%	-	-	-	13,9	48,2	28,8%	28,9	66,3	43,5%
	2016	14	29	48,3%	-	-	-	15,8	46,5	34,0%	30,3	70,4	43,0%
	2017	43	66	65,2%	-	-	-	20,9	52,2	40,0%	34,5	69,2	49,8%
	2018	34	56	60,7%	-	-	-	18,9	48,8	38,7%	39,7	72,8	54,5%
	2019	10	26	38,5%	-	-	-	16,6	44,3	37,5%	38,2	72,2	52,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	20	75	26,7%	-	-	-	15,4	100,7	15,3%	32,5	128,8	25,2%
	2016	5	51	9,8%	-	-	-	12,8	82,8	15,4%	28,4	120,8	23,5%
	2017	3	56	5,4%	-	-	-	15,1	100,2	15,1%	30,7	123,3	24,9%
	2018	1	38	2,6%	-	-	-	9,9	86,5	11,5%	28,6	111,0	25,8%
	2019	4	74	5,4%	-	-	-	9,3	90,8	10,2%	29,4	108,0	27,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	187	24	7,8	-	-	-	227,5	17,7	12,8	240,9	14,7	16,4
	2016	158	20	7,9	-	-	-	206,7	16,1	12,8	244,8	14,0	17,4
	2017	149	24	6,2	-	-	-	244,9	18,8	13,0	267,8	15,7	17,1
	2018	139	24	5,8	-	-	-	252,5	20,7	12,2	277,6	17,0	16,3
	2019	143	22	6,5	-	-	-	259,4	21,1	12,3	289,9	18,1	16,0
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	-	-	-	9,5	30,9	30,6%	17,9	40,7	44,0%
	2016	7	22	31,8%	-	-	-	12,1	34,9	34,6%	21,0	47,0	44,6%
	2017	8	20	40,0%	-	-	-	13,5	35,3	38,4%	23,4	48,5	48,2%
	2018	17	51	33,3%	-	-	-	14,1	39,2	36,0%	20,5	49,6	41,4%
	2019	17	37	45,9%	-	-	-	12,9	37,2	34,6%	21,4	48,5	44,2%
	2015	0	3	0,0%	-	-	-	7,8	30,9	25,3%	17,0	42,7	39,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	22	22,7%	-	-	-	10,7	34,9	30,7%	19,7	49,3	40,0%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	11,1	35,3	31,4%	21,4	50,8	42,2%
		2018	17	51	33,3%	-	-	-	12,6	39,2	32,1%	19,7	51,8	38,1%
		2019	17	37	45,9%	-	-	-	11,8	37,2	31,6%	21,9	53,1	41,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	3	0,0%	-	-	-	7,8	28,4	27,6%	17,0	39,9	42,5%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	10,7	23,8	45,0%	19,7	36,4	54,2%
		2017	6	11	54,5%	-	-	-	11,1	23,1	48,0%	21,4	38,3	56,0%
		2018	17	33	51,5%	-	-	-	12,6	25,1	50,2%	19,7	33,9	58,3%
		2019	17	27	63,0%	-	-	-	11,8	22,8	51,7%	21,9	35,7	61,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	10,00	60,0%	-	-	-	7,2	8,8	82,0%	6,4	7,6	84,1%
		2016	7,00	11,00	63,6%	-	-	-	6,9	8,5	80,3%	6,2	7,4	84,2%
		2017	7,00	11,00	63,6%	-	-	-	9,0	11,2	80,9%	7,4	8,7	84,5%
		2018	6,00	11,00	54,5%	-	-	-	8,7	11,1	78,4%	7,5	9,4	79,7%
		2019	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	8,3	10,6	78,2%	7,7	9,6	79,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	120	6.462	18,6‰	-	-	-	158,4	7.596,4	20,9‰	180,8	10.882,7	16,6‰
		2016	54	4.944	10,9‰	-	-	-	193,3	6.913,7	28,0‰	245,1	11.085,9	22,1‰
		2017	60	4.682	12,8‰	-	-	-	111,3	6.377,2	17,4‰	183,1	10.681,9	17,1‰
		2018	106	7.070	15,0‰	-	-	-	165,2	6.723,4	24,6‰	229,6	10.116,5	22,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	12	83,3‰	-	-	-	2,7	15,4	172,7‰	3,9	30,4	128,2‰
		2016	0	14	0,0‰	-	-	-	3,1	17,6	177,2‰	4,2	31,9	132,0‰
		2017	2	43	46,5‰	-	-	-	3,6	23,2	153,1‰	6,0	36,1	167,5‰
		2018	3	34	88,2‰	-	-	-	4,4	21,0	211,6‰	6,2	41,6	148,9‰
		2019	3	10	300,0‰	-	-	-	3,4	18,4	186,7‰	5,6	40,0	139,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	75	0,0‰	-	-	-	1,4	100,7	14,3‰	6,2	128,8	48,4‰
		2016	0	51	0,0‰	-	-	-	1,6	82,8	18,8‰	6,6	120,8	54,4‰
		2017	0	56	0,0‰	-	-	-	1,8	100,2	18,1‰	5,4	123,3	43,6‰

	precedente titolo di studio allestero*	2018	0	38	0,0%	-	-	-	1,5	86,5	16,8%	5,4	111,0	48,5%
		2019	0	74	0,0%	-	-	-	2,1	90,8	23,0%	5,7	108,0	52,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,4	56,0	48,9%	-	-	-	29,6	60,1	49,3%	34,1	60,0	56,8%
		2016	18,6	56,0	33,1%	-	-	-	30,0	60,1	49,9%	33,4	60,0	55,7%
		2017	25,7	56,0	46,0%	-	-	-	28,1	60,1	46,7%	33,4	60,0	55,5%
		2018	13,7	60,0	22,8%	-	-	-	25,3	60,0	42,1%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	35	46	76,1%	-	-	-	54,3	79,4	68,4%	80,6	106,7	75,5%
		2016	29	43	67,4%	-	-	-	51,2	68,0	75,3%	78,6	101,0	77,8%
		2017	34	46	73,9%	-	-	-	57,7	79,5	72,6%	78,3	101,7	77,0%
		2018	16	29	55,2%	-	-	-	48,7	70,3	69,3%	70,8	93,8	75,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	30	46	65,2%	-	-	-	47,3	79,4	59,6%	71,5	106,7	67,1%
		2016	20	43	46,5%	-	-	-	44,8	68,0	65,8%	69,4	101,0	68,7%
		2017	30	46	65,2%	-	-	-	50,2	79,5	63,1%	69,6	101,7	68,4%
		2018	10	29	34,5%	-	-	-	40,2	70,3	57,2%	62,3	93,8	66,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	30	46	65,2%	-	-	-	47,1	79,4	59,3%	71,5	106,7	67,1%
		2016	20	43	46,5%	-	-	-	44,2	68,0	65,0%	69,1	101,0	68,4%
		2017	30	46	65,2%	-	-	-	49,5	79,5	62,2%	69,3	101,7	68,2%
		2018	10	29	34,5%	-	-	-	40,2	70,3	57,2%	62,2	93,8	66,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	11	46	23,9%	-	-	-	29,1	79,4	36,6%	49,7	106,7	46,6%
		2016	4	43	9,3%	-	-	-	25,4	68,0	37,4%	46,7	101,0	46,2%
		2017	13	46	28,3%	-	-	-	25,0	79,5	31,4%	46,0	101,7	45,3%
		2018	2	29	6,9%	-	-	-	17,2	70,3	24,5%	41,4	93,8	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	46	26,1%	-	-	-	27,8	79,4	35,0%	49,5	106,7	46,4%
		2016	7	43	16,3%	-	-	-	25,4	68,0	37,4%	47,0	101,0	46,5%
		2017	17	46	37,0%	-	-	-	25,0	79,5	31,4%	46,3	101,7	45,5%
		2018	2	29	6,9%	-	-	-	17,2	70,3	24,5%	41,7	93,8	44,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	19	33	57,6%	-	-	-	30,6	97,4	31,4%	46,3	110,4	42,0%
		2016	15	44	34,1%	-	-	-	29,7	96,4	30,8%	44,6	109,3	40,8%
		2017	26	50	52,0%	-	-	-	28,8	80,4	35,8%	47,2	104,7	45,1%
		2018	17	46	37,0%	-	-	-	28,1	79,4	35,4%	50,7	106,7	47,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	18	27,8%	-	-	-	21,1	41,9	50,4%	28,9	55,8	51,7%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	18,9	39,4	48,0%	30,8	59,8	51,5%
		2017	29	48	60,4%	-	-	-	24,4	45,7	53,3%	32,2	62,3	51,6%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	23,9	43,4	55,1%	37,1	64,2	57,8%
		2019	10	15	66,7%	-	-	-	25,1	44,7	56,2%	36,2	64,1	56,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.044	1.212	86,1%	-	-	-	883,9	1.203,0	73,5%	714,9	1.073,1	66,6%
		2016	924	1.212	76,2%	-	-	-	838,5	1.157,9	72,4%	681,8	1.052,4	64,8%
		2017	1.128	1.452	77,7%	-	-	-	984,8	1.369,5	71,9%	757,6	1.197,1	63,3%
		2018	1.128	1.200	94,0%	-	-	-	1.078,8	1.461,2	73,8%	807,9	1.270,6	63,6%
		2019	1.188	1.464	81,1%	-	-	-	1.052,8	1.553,3	67,8%	826,8	1.382,0	59,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	38	46	82,6%	-	-	-	59,6	79,4	75,0%	87,2	106,7	81,8%
		2016	33	43	76,7%	-	-	-	55,8	68,0	82,0%	85,2	101,0	84,3%
		2017	38	46	82,6%	-	-	-	63,7	79,5	80,1%	84,9	101,7	83,5%
		2018	19	29	65,5%	-	-	-	54,6	70,3	77,7%	77,2	93,8	82,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	44	22,7%	-	-	-	17,2	96,4	17,9%	30,1	109,3	27,6%
		2016	16	50	32,0%	-	-	-	18,3	80,4	22,8%	34,3	104,7	32,8%
		2017	12	46	26,1%	-	-	-	18,8	79,4	23,6%	37,5	106,7	35,1%
		2018	8	43	18,6%	-	-	-	19,6	68,0	28,8%	36,4	101,0	36,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	46	2,2%	-	-	-	2,7	79,4	3,4%	4,0	106,7	3,8%
		2016	1	43	2,3%	-	-	-	2,3	68,0	3,4%	3,9	101,0	3,8%
		2017	0	46	0,0%	-	-	-	3,5	79,5	4,5%	3,8	101,7	3,7%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	3,3	70,3	4,7%	3,1	93,8	3,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	8	33	24,2%	-	-	-	41,8	97,4	42,9%	41,4	110,4	37,5%
		2016	19	44	43,2%	-	-	-	43,7	96,4	45,3%	44,2	109,3	40,4%
		2017	13	50	26,0%	-	-	-	34,8	80,4	43,2%	38,9	104,7	37,1%
		2018	15	46	32,6%	-	-	-	32,2	79,4	40,6%	35,4	106,7	33,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	18	66,7%	-	-	-	34,2	41,9	81,6%	45,2	55,8	81,0%
		2016	11	12	91,7%	-	-	-	32,0	39,4	81,2%	48,9	59,8	81,8%
		2017	42	48	87,5%	-	-	-	39,0	45,7	85,3%	53,0	62,3	85,1%
		2018	21	24	87,5%	-	-	-	36,7	43,4	84,6%	54,4	64,2	84,7%
		2019	15	15	100,0%	-	-	-	39,2	44,7	87,8%	55,1	64,1	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	232	10,1	23,0	-	-	-	299,5	10,0	29,9	318,4	8,9	35,6
		2016	216	10,1	21,4	-	-	-	281,3	9,6	29,1	319,0	8,8	36,4
		2017	210	12,1	17,4	-	-	-	303,9	11,4	26,6	337,1	10,0	33,8
		2018	192	10,0	19,2	-	-	-	301,8	12,2	24,8	346,1	10,6	32,7
		2019	192	12,2	15,7	-	-	-	305,2	12,9	23,6	358,3	11,5	31,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	74	2,4	30,8	-	-	-	90,3	4,0	22,4	105,9	3,3	31,6
		2016	52	2,8	18,6	-	-	-	75,1	4,0	18,8	99,3	3,5	28,8
		2017	54	2,8	19,3	-	-	-	105,5	5,4	19,4	114,3	4,2	27,4
		2018	41	2,8	14,6	-	-	-	90,8	4,9	18,6	111,8	4,3	26,2
		2019	72	2,3	31,3	-	-	-	95,7	4,5	21,4	117,6	4,4	26,7

Breve commento

Sono migliorati alcuni degli indicatori, relativi:

a) agli Avvi di carriera al primo anno (iC00a), Immatricolati puri (iC00b), Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e), Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CDS in oggetto (iC00f) (2015-2019);

b) alla Didattica, che contempla anche l'occupabilità: iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s (2015-2018); iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (in risalita tra il 2018 e il 2019, anche se in grande discesa dal 2015); iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), C06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (tutti nel periodo 2015-2019);

c) all'Internazionalizzazione: iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (2015-2018); iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (2015-2019);

d) Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere: iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (2015-2018);

e) Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità: iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (2015-2019).

Mostrano criticità i seguenti indicatori:

a) iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso; iC00h laureati (L; LM; LMCU), entrambi nel periodo 2015-2019;

b) Indicatori Didattica: iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (2015-2019);

c) Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno; iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno; iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno; iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (2015-2018); iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (2015-2019), anche se il dato negativo è evidente nell'ultimo biennio, ma nel quinquennio è andato migliorando.

d) Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere: iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno; iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso; iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (2015-2018).

Riguardo agli altri indicatori, si rileva che:

a) iC00d Iscritti (L; LMCU; LM): si ricorda quanto rimarcato prima, ossia che gli iscritti sono rimasti stabili nel 2019, rispetto al 2018 (192). Negli atenei del Sud Italia (e isole) si registra, nella numerosità, non in base alla percentuale, un minimo incremento, anche se certamente c'è una grande differenza tra il numero di iscritti del nostro ateneo e la media degli iscritti degli atenei meridionali (e insulari); iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), si è passati da 139 del 2018 a 143 del 2019; iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, la percentuale si è innalzata, nel 2019, dell'1,1% dal 2018; iC12 la Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è rimasta invariata (0,0%) nel quinquennio analizzato; iC19 la Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è diminuita, dal 94,0% del 2018 all'81,1% del 2019; iC27 il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è diminuito tra il 2018 e il 2019, anche se il numero è rimasto invariato; iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), l'indice è aumentato di più di 10 punti.

I dati incoraggianti, talvolta in forte accelerazione, in merito alle immatricolazioni, iscrizioni, ad alcuni aspetti dell'internazionalizzazione e al gradimento generale espresso dai laureandi (anche se bisogna guardare da diverse prospettive l'indicatore iC18, il quale segnala un decremento nella soddisfazione nell'ultimo biennio, benché il dato nel quinquennio sia comunque migliorato) fanno ritenere che le attività finora poste in essere stiano dando buoni frutti, soprattutto negli ambiti in cui negli anni scorsi si erano registrate delle criticità.

Si rilevano, invece, criticità in settori in cui negli anni la situazione sembrava essersi stabilizzata secondo una tendenza positiva. Ciò accade in alcuni ambiti del percorso formativo (si vedano le percentuali relative agli abbandoni e al ritardo nel conseguimento del diploma di laurea).

Pertanto, se, da una parte, le attività di orientamento svolte sul territorio per far conoscere l'offerta formativa del Dipartimento e gli sforzi posti in essere nel campo dell'internazionalizzazione sono

stati fruttuosi, pure si pone l'accento sulla necessità che essi proseguano e vengano perfezionati, anche avvalendosi sempre di più delle varie funzionalità dei mezzi telematici per creare una comunicazione più agile e attrattiva, tanto a livello nazionale quanto internazionale.

Si pone altresì l'accento sulle diverse attività di orientamento e tutorato, attività per le quali il supporto della componente studentesca è fondamentale. Si è notato una certa resistenza, per le più svariate motivazioni, degli studenti a partecipare agli incontri a loro ad hoc destinati. Si cercherà, pertanto, di approfondire le cause, avviando un percorso conoscitivo e di maggiore comunicazione con i rappresentanti degli studenti.

Nel contempo, si ricorda che dall'anno 2019-2020 si è provveduto a ritornare agli insegnamenti semestrali e a una redistribuzione degli stessi. Ad oggi non sono ancora disponibili i dati sugli esiti di tale operazione. Bisogna ancora attendere per verificarne la bontà.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)