

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze del turismo
Città	CASERTA
Codizione	0630606201500001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	20	21	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	60	-	123,1	131,5
		2014	63	-	98,1	122,6
		2015	75	-	100,7	128,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	44	-	96,9	107,7
		2014	50	-	80,7	104,8

	LMCU)	2015	46	-	79,6	106,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	161	-	340,0	403,2
		2014	190	-	327,8	377,5
		2015	232	-	311,1	384,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	138	-	264,3	314,0
		2014	142	-	246,1	286,4
		2015	187	-	227,1	290,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	100	-	219,6	260,5
		2014	103	-	206,1	241,4
		2015	111	-	190,0	244,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	49	138	35,5%	-	-	-	92,4	264,3	35,0%	143,2	314,0	45,6%
		2014	36	142	25,4%	-	-	-	95,0	246,1	38,6%	137,3	286,4	47,9%
		2015	64	187	34,2%	-	-	-	97,3	227,1	42,9%	155,4	290,8	53,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	5	60,0%	-	-	-	14,5	41,6	34,9%	25,8	57,0	45,2%
		2015	12	28	42,9%	-	-	-	13,8	48,2	28,6%	28,8	66,2	43,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	5	60	8,3%	-	-	-	11,0	123,1	8,9%	24,9	131,5	18,9%
		2014	1	63	1,6%	-	-	-	8,8	98,1	8,9%	24,9	122,6	20,3%
		2015	28	75	37,3%	-	-	-	11,9	100,7	11,8%	31,6	128,4	24,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	138	10	13,8	-	-	-	273,8	16,4	16,7	297,5	16,0	18,6
		2014	142	18	7,9	-	-	-	256,7	17,9	14,3	297,3	17,5	17,0
		2015	187	24	7,8	-	-	-	250,4	19,8	12,6	304,3	19,1	15,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	4	50,0%	-	-	-	6,5	7,3	89,7%	5,6	6,2	90,5%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	7,6	8,7	88,0%	7,3	8,3	87,9%
		2015	6	10	60,0%	-	-	-	8,0	9,9	80,7%	8,2	9,9	83,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	4.312	0,0%	-	-	-	140,4	7.746,3	18,1‰	171,1	10.698,2	16,0‰
		2014	44	4.004	11,0%	-	-	-	145,9	7.680,2	19,0‰	166,5	10.046,4	16,6‰
		2015	120	6.456	18,6%	-	-	-	152,9	7.518,7	20,3‰	178,4	10.823,0	16,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	3	0,0%	-	-	-	2,2	16,1	137,9‰	3,4	27,1	126,2‰
		2015	1	12	83,3%	-	-	-	2,6	15,3	166,7‰	3,8	30,3	127,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	60	0,0%	-	-	-	2,4	123,1	19,9‰	6,6	131,5	50,0‰
		2014	0	63	0,0%	-	-	-	0,8	98,1	7,9‰	4,5	122,6	36,5‰
		2015	0	75	0,0%	-	-	-	1,3	100,7	13,2‰	6,1	128,4	47,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	23,2	60,0	38,7%	-	-	-	24,8	60,0	41,3%	29,5	60,0	49,2%
		2014	28,3	60,0	47,1%	-	-	-	26,4	60,5	43,6%	31,1	60,2	51,6%
		2015	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	29,6	60,5	48,9%	34,4	60,2	57,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	30	44	68,2%	-	-	-	63,3	96,9	65,4%	76,3	107,7	70,8%
		2014	39	50	78,0%	-	-	-	54,2	80,7	67,2%	74,7	104,8	71,3%
		2015	35	46	76,1%	-	-	-	54,2	79,6	68,2%	80,8	106,4	76,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	25	44	56,8%	-	-	-	53,1	96,9	54,8%	65,6	107,7	60,9%
		2014	37	50	74,0%	-	-	-	46,7	80,7	57,9%	65,6	104,8	62,6%
		2015	30	46	65,2%	-	-	-	47,2	79,6	59,4%	71,6	106,4	67,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	44	56,8%	-	-	-	53,2	96,9	54,9%	65,7	107,7	61,0%
		2014	37	50	74,0%	-	-	-	46,3	80,7	57,4%	65,5	104,8	62,5%
		2015	30	46	65,2%	-	-	-	47,0	79,6	59,1%	71,6	106,4	67,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	44	15,9%	-	-	-	23,6	96,9	24,3%	39,3	107,7	36,5%
		2014	12	50	24,0%	-	-	-	23,3	80,7	28,9%	41,4	104,8	39,5%
		2015	11	46	23,9%	-	-	-	29,1	79,6	36,6%	49,8	106,4	46,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	44	15,9%	-	-	-	23,6	96,9	24,3%	39,4	107,7	36,6%
		2014	12	50	24,0%	-	-	-	22,9	80,7	28,4%	41,1	104,8	39,3%
		2015	11	46	23,9%	-	-	-	27,7	79,6	34,8%	49,5	106,4	46,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	42	35,7%	-	-	-	27,3	93,0	29,4%	42,4	106,9	39,7%
		2015	19	33	57,6%	-	-	-	30,6	97,6	31,3%	46,3	109,1	42,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	516	936	55,1%	-	-	-	950,6	1.441,9	65,9%	868,5	1.329,3	65,3%
		2014	780	912	85,5%	-	-	-	946,7	1.319,5	71,7%	889,8	1.307,8	68,0%
		2015	1.044	1.212	86,1%	-	-	-	982,6	1.334,8	73,6%	931,7	1.376,6	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	34	44	77,3%	-	-	-	70,4	96,9	72,7%	84,6	107,7	78,5%
		2014	42	50	84,0%	-	-	-	58,7	80,7	72,7%	81,6	104,8	77,9%
		2015	38	46	82,6%	-	-	-	59,4	79,6	74,7%	87,3	106,4	82,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	42	14,3%	-	-	-	13,1	93,0	14,1%	26,9	106,9	25,2%
		2014	13	33	39,4%	-	-	-	16,9	97,6	17,3%	29,2	109,1	26,7%
		2015	10	44	22,7%	-	-	-	17,3	96,9	17,9%	30,3	107,7	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	44	2,3%	-	-	-	4,9	96,9	5,0%	5,0	107,7	4,6%
		2014	1	50	2,0%	-	-	-	2,9	80,7	3,6%	4,1	104,8	3,9%
		2015	1	46	2,2%	-	-	-	2,7	79,6	3,4%	4,0	106,4	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	14	42	33,3%	-	-	-	43,2	93,0	46,5%	41,2	106,9	38,5%
		2015	8	33	24,2%	-	-	-	41,9	97,6	42,9%	40,2	109,1	36,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	189	7,8	24,2	-	-	-	391,0	12,0	32,5	404,8	11,1	36,5
		2014	207	7,6	27,2	-	-	-	377,0	11,0	34,3	412,8	10,9	37,9
		2015	242	10,1	24,0	-	-	-	373,1	11,1	33,5	422,5	11,5	36,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	61	3,2	19,1	-	-	-	131,4	4,0	32,8	131,7	3,7	35,8
		2014	63	2,8	22,5	-	-	-	104,5	3,9	26,8	130,3	3,8	34,0
		2015	74	2,4	30,8	-	-	-	113,1	4,4	25,9	139,4	4,3	32,6

PDF generato il 09/01/2019
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Commento analitico degli indicatori (aa. 2013-2015)

Relativamente a Scienze del Turismo per il triennio esaminato gli avvisi di carriera al primo anno partono da 60 per il 2013 che aumentano a 75 per il 2015. Vi è una tendenza inversa rispetto all'area geografica ed agli atenei non telematici in quanto per la prima si va, da 123 a poco più di 100 nel periodo 2013-2015 e, per i secondi, da 131 a poco più di 128.

La stessa tendenza sussiste per gli immatricolati puri che passano da 44, nel 2013 a 46 nel 2015; mentre gli immatricolati dell'area geografica scendono da 96 a 79 nello stesso triennio. Invece i numeri degli atenei non telematici restano stagnanti, passando da 107, nel 2013 a 105, nel 2015.

Anche in merito agli Iscritti (L; LMCU; LM), questi aumentano da 161 a 232 unità dal 2013 al 2015; tendenza che si inverte per l'area regionale dove questi passano da 340 a 311 nello stesso triennio. In flessione anche la tendenza degli atenei non telematici che calano da 403 a 384 per lo stesso triennio.

Invece, gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD passano da 138 a 187 nel triennio esaminato; si tratta di una tendenza positiva rispetto a quella regionale che vede una caduta da 264 nel 2013 a 227 nel 2015. Allo stesso modo diminuiscono gli iscritti degli atenei non telematici che passano da 314 a 290 nello stesso triennio.

Stessa tendenza positiva per gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) del CdS, che passano da 100, nel 2013, a 111 nel 2015. anche in questo caso cala il numero per il triennio per l'area regionale (da 219 nel 2013 a 190 nel 2015); e per gli istituti non telematici (da 260 nel 2013 a 244 nel 2015).

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)

In merito alla Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s, la media non muta nel triennio 2013-2015, passando da

35,5 a 34,2. La media dell'area geografica è più elevata passando dal 35% al 42%; come anche la media nazionale è più elevata passando dal 45% al 53%, nello stesso triennio.

Invece, la Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso è elevata (60% nel 2014 e 42,9% nel 2015), superiore alle medie dell'area geografica (34% % nel 2014 e 28,6% nel 2015); anche la percentuale degli atenei non telematici è inferiore a quella del Cds.

Le Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni sono positive per Cds in quanto passano dall'8,3% del 2013 al 37,3% del 2015; inferiori le percentuali regionali (dall'8,95 del 2013 al 11,8% del 2015; anche le percentuali degli atenei non telematici, sono inferiori passando dal 18,9% al 24,6% dello stesso triennio.

Va rilevato inoltre che le percentuali basse del Cds del 2013 e del 2014 sono da rapportare alla sua nascita recente, che si è pienamente assestata nel 2015.

In merito al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), la percentuale del Ccs non è elevata attestandosi su 13,8 del 2015 al 7,8 del 2015. La media regionale è più alta (dal 16,7 del 2013 al 12,6 del 2015), come anche quella degli atenei non telematici (dal 18,6 del 2013 al 15,9 al 2015).

In merito alla Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, si passa dal 50,9% del 2013 al 60% del 2015; la percentuale regionale è superiore (dal 89,7% del 2013 al 80,7% del 2015); come anche superiore, ma in calo, è la percentuale degli atenei non telematici 8dal 90,5% al (3,5%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

In merito alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, la percentuale del Ccs è in crescita. Nel 2013 il corso è appena partito per cui non vi sono percentuali, ma queste salgono all'11% nel 2014 ed al 18,6 nel 2015. le percentuali regionali sono leggermente superiori attestandosi al 19% e 20% per il 2014 ed il 2015; poco più del 16% sono i valori degli atenei non telematici.

Invece per la Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, solo nel 2015 si ha la percentuale dell'83,3%, mancando i dati per il 2014. Per lo stesso anno la percentuale regionale è molto più elevata (166%), come anche è più elevata la percentuale quella degli atenei non telematici (127%). questa criticità è dovuta al fatto che il 2014, ancora il Ccs era ancora agli esordi, quindi in fase sperimentale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Relativamente alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire il Cds passa dal 38,7% del 2013 al 45,7% del 2015, la media regionale è di poco superiore (dal 41,3% del 2013 al 48,9% del 2015). Più elevata la media degli atenei non telematici (dal 49,2% del 2013 al 57% del 2015).

In merito alla Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, le percentuali del Cds sono elevate (dal 68% del 2013 al 76% del 2015), più consistenti rispetto alla media regionale (dal 65% del 2013 al 68% del 2015); mentre risulta più in linea con gli atenei non telematici (dal 70% del 2013 al 76% del 2015).

Riguardo alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, le percentuali del Cds sono consistenti (56,9% del 2013, 74,9% del 2014 e 65,2 del 2015), superando le percentuali regionali (54,8% del 2013, 59,4% del 2015) ed attestandosi su quelle degli atenei non telematici (dal 60,9 del 2013 al 67,3% del 2015).

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno del Ccs è superiore alla percentuale regionale: si passa, nel primo caso, dal 56% del 2013 al 65% del 2015; nel secondo dal 54% nel 2013 al 59% del 2015; invece il Ccs ha la stessa tendenza degli atenei non telematici 8dal 61% del 2013 al 67% del 2015):

Riguardo alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, la percentuale del Ccs (dal 15% del 2013 al 25,9% del 2015) risulta più basso rispetto alle percentuali regionali (dal 24% del 2013 al 36,6% del 2015) e degli atenei non telematici (dal 36% del 2013 al 48,8% del 2015).

Su questa criticità il Ccs si porrà il problema di esaminare gli esami fondamentali e caratterizzanti con 12 CFU allo scopo di meglio distribuirli nel biennio.

Relativamente alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, le percentuali del Cds (dal 15,9% del 2013 al 23,9% del 2015), sono più basse rispetto a quelle regionali (dal 24,3% del 2013 al 34,8% del 2015) e degli atenei non telematici (dal 36% del 2013 al 46,5% del 2015).

Anche in questo caso il Cds affronterà la criticità con un migliore monitoraggio fra la distribuzione nel biennio degli esami fondamentale da 12 cfu.

Riguardo alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, la percentuale del Ccs (dal 35,7% del 2014 al 57,6% del 2015), la tendenza è più elevata rispetto ai dati regionali (dal 29% del 2014 al 31% del 2015), ma con una tendenza quasi simili agli atenei non telematici (dal 39,7% del 2014 al 42% del 2015).

Relativamente agli indicatori della Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, questa ha percentuali elevate per Cds (dal 55% del 2013 al 86% del 2015), superiore alle percentuali regionali 8dal 65% del 2013 al 73% del 2015) e degli atenei non telematici 8dal 65% del 2013 al 67% del 2015).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Riguardo alla Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, il Cds presenta percentuali elevate (dal 77% del 2013 al 82,6% del 2015), superiori a quelle regionali (dal 72% del 2013 al 74% del 2015) ed in tendenza con gli atenei non telematici (dal 78% del 2013 al 82% del 2015).

Relativamente alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, le percentuali del Cds (dal 14,3 del 2013 al 39,4 del 2014, al 22,7% del 2015), sono superiori rispetto a quelle regionali (14,1% del 2013, 17,9% del 2015), ma inferiori agli atenei non telematici (dal 25% del 2013, 28% del 2015).

Relativamente agli indicatori relativi alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, nel Cds (dal 2,3% del 2013 al 2,2% del 2015), è nettamente inferiore rispetto alle percentuali regionali (%% del 2013 e 3,4% del 2015) e degli atenei non telematici (dal 4,6% del 2013 al 3,8% del 2015).

Invece, la Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, nel Ccs (dal 33% del 2014 al 24% del 2015), è inferiore alle percentuali regionali (dal 46% del 2014 al 42% del 2015) e degli atenei non telematici 8dal 38% del 2014 al 36,8% del 2015).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Relativamente al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), per il Ccs (dal 24% del 2013 al 24% del 2015) è inferiore alle percentuali regionali (32% del 2013, 33,3% del 2015 e delle università non telematiche 836,5% del 2013, 36,8% del 2015).

Circa il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), il Ccs presenta percentuali inferiori (dal 19 del 2013 al 30,8 del 2015), ai dati regionali (32 del 2013, 25,9 2015 e delle università non telematiche 835,8 del 2013, 32,6 del 2015).

COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI (A.A. 2013-2015)

Il corso di studio in «Scienze del Turismo», istituito presso il Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, conferisce una laurea triennale al termine di un percorso formativo della durata di tre anni accademici. Esso ai limitati fini del presente commento rientra nell'area geografica ANVUR denominata «Sud e Isole»

Le immatricolazioni al corso di laurea in «Scienze del Turismo» sono in aumento sia in riferimento agli indicatori degli immatricolati puri, sia per quelli degli iscritti; si tratta di una tendenza significativa visto che immatricolati ed iscritti, per l'area regionale e per atenei non telematici, sono in flessione.

Anche gli indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso sono superiori alle medie dell'area geografica e degli atenei non telematici.

Allo stesso modo gli indicatori relativi alle percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni sono nettamente positivi per il Cds in quanto superiori alle percentuali regionali e degli atenei non telematici. Inoltre le percentuali basse degli iscritti, per il 2013 e il 2014, sono da rapportare alla nascita recente del Cds di Scienze del Turismo.

Meritano attenzione anche gli indicatori che segnalano l'altissima percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, come anche si deve segnalare l'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, superiori rispetto ai dati regionali.

Bassi, quindi positivi, gli indicatori relativi alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un CdS dell'Ateneo; questi sono inferiori a quelli regionali e degli atenei non telematici.

Con riferimento all'indicatore Consistenza e qualificazione del corpo docente emerge un dato che registra percentuali inferiori a quelle regionali.

Invece, l'indicatore denominato Internazionalizzazione emerge invece una percentuale molto bassa anche in prospettiva diacronica di studenti (regolari o laureati) che abbiano conseguito CFU all'estero.

ANALISI DELLE CRITICITÀ (A.A. 2013-2015)

Le criticità riscontrate negli indicatori risultano essere duplice: il basso numero di CFU (meno di 40) acquisiti al passaggio al II anno, che condizionano l'acquisizione della laurea entro il triennio; la scarsa propensione all'internazionalizzazione da parte dei discenti.

Per la prima criticità il Cds si porrà il problema di esaminare gli esami fondamentali e caratterizzanti con 12 CFU allo scopo di meglio distribuirli nel biennio.

Si tratta di una criticità emersa nella precedente scheda di riesame. Un apposito gruppo di lavoro sta studiando le modalità di una distribuzione più idonea degli esami di 12 CFU tra primo e secondo anno, che allo stato attuale risultano concentrati sul primo anno.

Altra soluzione individuata dal Cds è quella di monitorare i programmi dei singoli docenti, sentito lo specifico gruppo di lavoro, affinché vi sia il raggiungimento degli obiettivi fissati da ciascun docente e gli argomenti trattati siano proporzionati al numero di CFU di carico didattico.

Per il secondo punto, al fine di superare il problema della scarsa propensione all'internazionalizzazione del percorso da parte dei discenti le prospettive percorribili appaiono numerose: stimolare l'Ateneo e il Dipartimento alla stipula di nuove convenzioni con altri Atenei e Centri di ricerca esteri; aumentare il numero e l'importo delle borse di studio riservate agli studenti outgoing; rafforzare le competenze linguistiche dei discenti (anche attivando corsi di insegnamento interamente in lingua inglese); potenziare l'ufficio Erasmus del Dipartimento.

Il Cds di Scienze del Turismo ha già attivato una convenzione con l'università di Pyatigorsk, come anche è stato richiamato nella precedente scheda di riesame, con studenti russi in entrata e studenti italiani in uscita.

Nell'ottica di sponsorizzare le eccellenze strutturate presso la sede di Caserta, infine, appare altamente consigliabile promuovere le occasioni di scambio scientifico con l'estero anche da parte del corpo docente.