

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze della Politica
Città	CASERTA
Codizione	0630607306300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	20	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	37	-	31,3	43,9
		2014	22	-	28,3	39,8
		2015	27	-	28,4	38,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>32</b>	-	23,6	36,1
		2014	<b>18</b>	-	20,8	32,3
		2015	<b>25</b>	-	24,1	33,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>145</b>	-	98,0	122,3
		2014	<b>76</b>	-	82,0	105,8
		2015	<b>67</b>	-	74,3	98,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>131</b>	-	69,2	89,3
		2014	<b>51</b>	-	56,4	78,4
		2015	<b>49</b>	-	52,0	72,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>118</b>	-	58,8	78,2
		2014	<b>46</b>	-	46,2	67,9
		2015	<b>43</b>	-	44,9	64,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	66	131	<b>50,4%</b>	-	-	-	34,0	69,2	49,1%	50,4	89,3	56,4%
		2014	30	51	<b>58,8%</b>	-	-	-	25,0	56,4	44,3%	42,5	78,4	54,2%
		2015	35	49	<b>71,4%</b>	-	-	-	22,8	52,0	43,8%	43,9	72,7	60,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	54	56	<b>96,4%</b>	-	-	-	21,0	34,8	60,4%	29,2	45,3	64,5%
		2014	52	58	<b>89,7%</b>	-	-	-	20,1	32,0	62,8%	31,7	46,2	68,6%
		2015	51	63	<b>81,0%</b>	-	-	-	18,8	31,8	59,1%	23,4	36,3	64,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	7	37	<b>18,9%</b>	-	-	-	7,0	31,3	22,3%	13,6	43,9	31,0%
		2014	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	4,3	28,3	15,3%	11,5	39,8	28,9%
		2015	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	4,4	28,4	15,6%	13,5	38,4	35,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	131	19	<b>6,9</b>	-	-	-	67,4	14,0	4,8	85,0	12,9	6,6
		2014	51	19	<b>2,7</b>	-	-	-	52,9	13,3	4,0	76,6	12,3	6,2
		2015	49	20	<b>2,5</b>	-	-	-	50,9	13,9	3,7	75,7	14,9	5,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	5,2	89,4%	3,7	4,1	88,9%
		2014	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,2	6,0	87,0%	4,5	5,1	87,7%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,4	6,4	85,2%	5,6	6,4	87,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	148,30	172,00	<b>0,9</b>	-	-	-	113,1	127,0	0,9	125,2	122,9	1,0
		2014	151,68	162,00	<b>0,9</b>	-	-	-	124,6	136,6	0,9	126,9	122,7	1,0
		2015	154,73	170,00	<b>0,9</b>	-	-	-	125,4	141,4	0,9	164,9	155,8	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	22	5.236	<b>4,2%</b>	-	-	-	20,7	2.499,9	8,3%	67,6	3.311,4	20,4%
		2014	24	2.244	<b>10,7%</b>	-	-	-	70,2	1.913,2	36,7%	143,3	2.805,0	51,1%
		2015	0	2.336	<b>0,0%</b>	-	-	-	40,7	1.687,1	24,1%	123,3	2.710,2	45,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	21,0	21,2%	2,5	29,2	87,2%
		2014	1	52	<b>19,2%</b>	-	-	-	0,6	20,1	27,6%	4,0	31,7	127,7%
		2015	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	18,8	41,4%	4,5	23,4	190,7%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	31,3	24,8%	1,0	43,9	23,8%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	28,3	15,7%	1,2	39,8	30,6%
		2015	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	28,4	19,5%	1,7	38,4	43,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	43,2	60,0	72,0%
		2014	32,1	60,0	<b>53,5%</b>	-	-	-	33,2	60,0	55,4%	41,8	60,0	69,7%
		2015	43,0	60,0	<b>71,7%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	43,3	60,0	72,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,9	23,6	92,9%	34,0	36,1	94,1%
		2014	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	20,8	90,9%	30,2	32,3	93,3%
		2015	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	20,8	24,1	86,2%	30,5	33,3	91,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	19,8	23,6	84,0%	30,5	36,1	84,6%
		2014	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,9	20,8	71,7%	26,4	32,3	81,7%
		2015	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	16,7	24,1	69,1%	26,8	33,3	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	20,0	23,6	84,9%	30,7	36,1	85,1%
		2014	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	15,1	20,8	72,7%	26,6	32,3	82,3%
		2015	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	16,7	24,1	69,1%	26,8	33,3	80,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	12,3	23,6	52,4%	21,9	36,1	60,7%
		2014	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	8,3	20,8	40,1%	18,9	32,3	58,3%
		2015	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	11,1	24,1	46,1%	20,3	33,3	60,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	12,8	23,6	54,2%	22,3	36,1	61,7%
		2014	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	8,8	20,8	42,2%	19,2	32,3	59,3%
		2015	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	11,3	24,1	47,0%	20,7	33,3	62,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	46	52	<b>88,5%</b>	-	-	-	22,7	32,4	69,9%	36,4	48,6	75,0%
		2014	72	86	<b>83,7%</b>	-	-	-	24,3	34,6	70,4%	30,2	41,0	73,6%
		2015	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	16,9	23,6	71,7%	27,1	36,1	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	816	1.284	<b>63,6%</b>	-	-	-	690,0	798,8	86,4%	619,6	782,0	79,2%
		2014	720	876	<b>82,2%</b>	-	-	-	617,6	738,2	83,7%	590,2	727,3	81,1%

docenza erogata	2015	768	804	<b>95,5%</b>	-	-	-	661,6	796,2	83,1%	714,1	960,6	74,3%
-----------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	22,1	23,6	93,9%	34,5	36,1	95,5%
	2014	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,3	20,8	93,0%	30,7	32,3	94,8%
	2015	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	20,8	24,1	86,2%	30,9	33,3	92,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	65	86	<b>75,6%</b>	-	-	-	18,0	34,6	52,1%	24,0	41,0	58,4%
	2014	22	32	<b>68,8%</b>	-	-	-	12,3	23,6	52,4%	21,3	36,1	58,9%
	2015	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,7	20,8	36,9%	18,8	32,3	58,1%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	23,6	0,5%	0,3	36,1	0,9%
	2014	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	20,8	1,1%	0,3	32,3	0,9%
	2015	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,1	0,0%	0,3	33,3	0,8%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	52	<b>5,8%</b>	-	-	-	3,6	32,4	11,0%	5,0	48,6	10,4%
	2014	6	86	<b>7,0%</b>	-	-	-	5,7	34,6	16,4%	4,8	41,0	11,8%
	2015	4	32	<b>12,5%</b>	-	-	-	2,6	23,6	10,8%	3,2	36,1	8,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	145	10,7	<b>13,6</b>	-	-	-	95,6	6,7	14,4	116,7	6,5	17,9
		2014	76	7,3	<b>10,4</b>	-	-	-	78,2	6,2	12,7	104,3	6,1	17,2
		2015	67	6,7	<b>10,0</b>	-	-	-	71,7	6,6	10,8	102,0	8,0	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	37	3,5	<b>10,6</b>	-	-	-	31,8	3,3	9,6	43,1	3,5	12,2
		2014	23	4,8	<b>4,8</b>	-	-	-	29,6	3,3	8,9	40,3	3,3	12,4
		2015	28	5,2	<b>5,4</b>	-	-	-	28,2	3,4	8,2	40,9	4,5	9,1

PDF generato il 09/01/2019  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

#### COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI (A.A. 2013-2015)

Il corso di studio in «Scienze della Politica», istituito presso il Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, conferisce una laurea magistrale al termine di un percorso formativo della durata di due anni accademici. Questo ai limitati fini del presente commento rientra nell'area geografica ANVUR denominata «Sud e Isole» insieme ad altri sei corsi di studio aventi caratteri omogenei.

Le immatricolazioni al corso di laurea in «Scienze della Politica» sono in lieve diminuzione nel corso del triennio oggetto di analisi e, al pari, risultano sensibilmente inferiori rispetto alla media nazionale.

Con riferimento agli indicatori relativi alla didattica (Didattica e Valutazione della didattica) emerge chiaramente che il CdS in esame è particolarmente attrattivo nei confronti degli studenti che non hanno conseguito il titolo di studio triennale presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli risultando, sotto tale aspetto, in posizione di assoluta preminenza sia rispetto ai corsi omologhi della medesima area geografica sia rispetto al dato nazionale. Merita evidenza anche l'altissima percentuale di studenti in grado di ottenere almeno 40 CFU in ossequio all'indicatore iC01. Anche in questo caso il dato risulta nettamente superiore al dato sia nazionale sia dell'area geografica di riferimento. Più nel dettaglio si osserva che è in forte crescita su base triennale il numero medio di CFU ottenuti dagli iscritti al primo anno del corso di studi i quali, nella quasi totalità dei casi, hanno deciso di iscriversi anche al secondo anno del corso. Il numero di abbandoni risulta dunque trascurabile e, comunque, in linea con il dato nazionale. Molto elevate soprattutto in rapporto agli

altri indicatori di riferimento sono le percentuali relative agli studenti: 1.) laureati entro la durata normale del corso (dato in crescita nel triennio in esame); 2.) immatricolati al primo anno che si iscrivono nuovamente al secondo (dato in crescita nel triennio in esame); 3.) immatricolati che riescono a conseguire il titolo al più tardi entro un anno dal termine della durata normale del corso. Tali aspetti possono probabilmente spiegarsi anche alla luce dell'elevato numero di ore di didattica - erogate da professori a tempo indeterminato appartenenti a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS in «Scienze della Politica» e strutturati presso il Dipartimento- e dell'utilizzo del tutto residuale di attività didattiche a contratto.

Con riferimento all'indicatore Consistenza e qualificazione del corpo docente emerge un dato assai positivo nel rapporto studenti iscritti/docenti relativamente sia al primo anno di corso isolatamente considerato sia al Corso di studio complessivamente inteso. Appare pertanto corretto ritenere che i docenti possano dedicarsi alla didattica e all'assistenza agli studenti in misura maggiore rispetto a quanto accade nell'area geografica di riferimento e negli altri Atenei italiani.

Con riferimento all'indicatore denominato Internazionalizzazione emerge invece una percentuale molto bassa anche in prospettiva diacronica di studenti (regolari o laureati) che abbiano conseguito CFU all'estero. Appare poi nulla la percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che ha dichiarato di aver conseguito il titolo di studio triennale all'estero.

#### ANALISI DELLE CRITICITÀ (A.A. 2013-2015)

Le criticità riscontrate risultano essere duplici: flessione del numero di studenti iscritti al CdS e scarsa propensione all'internazionalizzazione da parte dei discenti.

Il trend relativo all'iscrizione di studenti (titolari di laurea triennale conseguita in Italia o all'estero) è verosimilmente in larga parte imputabile alla crisi economica i cui effetti si riverberano sulle scelte professionali dei più giovani e, in generale, sull'appello delle Università italiane. In tale prospettiva può risultare efficace il potenziamento dei servizi di orientamento in ingresso e di job placement a vantaggio dei laureati magistrali. Altra azione utile potrebbe essere l'organizzazione di incontri con laureandi e laureati provenienti da corsi di studio triennali al fine di presentare l'offerta formativa, con possibilità di visitare la sede del Dipartimento e di rapportarsi con l'esperienza degli studenti che già frequentano il corso. Potrebbe risultare particolarmente significativa la descrizione analitica dei servizi offerti agli studenti all'interno di uno spazio a ciò appositamente dedicato nel sito internet del Dipartimento. Sarà opportuno inoltre ampliare e valorizzare la Biblioteca del Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet nell'interesse dei docenti e dei discenti.

Si segnala altresì che per ragioni burocratiche non è stato ancora possibile trasformare il corso di studio in Scienze della Politica in corso di laurea magistrale in Scienze della Politica e della Comunicazione, che potrebbe attrarre in misura maggiore gli studenti con una ricaduta positiva sul numero degli iscritti.

Al fine di superare il problema della scarsa propensione all'internazionalizzazione del percorso da parte dei discenti le prospettive percorribili appaiono numerose: stimolare l'Ateneo e il Dipartimento alla stipula di nuove convenzioni con altri Atenei e Centri di ricerca esteri; aumentare il numero e l'importo delle borse di studio riservate agli studenti outgoing; rafforzare le competenze linguistiche dei discenti (anche attivando corsi di insegnamento interamente in lingua inglese); potenziare l'ufficio Erasmus del Dipartimento. Nell'ottica di sponsorizzare le eccellenze strutturate presso la sede di Caserta appare altamente consigliabile promuovere le occasioni di scambio scientifico con l'estero anche da parte del corpo docente.