

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze della Politica
Città	CASERTA
Codizione	0630607306300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	23	22	21	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	22	-	28,3	39,8
		2015	27	-	28,4	38,5
		2016	53	-	29,2	42,0

	LMCU; LM)	2017	57	-	30,8	46,6
		2018	29	-	28,6	43,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	18	-	20,0	32,0
		2015	24	-	23,7	32,9
		2016	48	-	22,4	35,4
		2017	53	-	25,8	39,0
		2018	23	-	24,0	37,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	76	-	82,1	106,3
		2015	67	-	74,3	98,5
		2016	86	-	69,0	96,8
		2017	115	-	70,7	107,0
		2018	94	-	68,3	101,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	51	-	56,4	78,7
		2015	49	-	51,9	72,8
		2016	78	-	50,1	75,0
		2017	109	-	57,1	87,2
		2018	86	-	56,8	83,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	46	-	45,7	67,8
		2015	43	-	44,9	63,9
		2016	73	-	43,4	65,5
		2017	101	-	49,3	75,2
		2018	71	-	48,7	72,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	52	-	20,1	31,7
		2015	51	-	18,8	23,5
		2016	14	-	11,9	24,3
		2017	25	-	13,6	21,8
		2018	41	-	15,1	25,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	58	-	32,0	46,2
		2015	63	-	31,8	36,5
		2016	24	-	22,1	36,3

2017	33	-	21,7	30,5
2018	42	-	21,7	33,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	30	51	58,8%	-	-	-	25,0	56,4	44,3%	42,7	78,7	54,3%
		2015	35	49	71,4%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	44,6	72,8	61,2%
		2016	26	78	33,3%	-	-	-	22,9	50,1	45,7%	44,3	75,0	59,2%
		2017	73	109	67,0%	-	-	-	30,9	57,1	54,1%	55,7	87,2	63,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	52	58	89,7%	-	-	-	20,1	32,0	62,8%	31,7	46,2	68,6%
		2015	51	63	81,0%	-	-	-	18,8	31,8	59,1%	23,5	36,5	64,5%
		2016	14	24	58,3%	-	-	-	11,9	22,1	53,8%	24,3	36,3	66,8%
		2017	25	33	75,8%	-	-	-	13,6	21,7	62,6%	21,8	30,5	71,4%
		2018	41	42	97,6%	-	-	-	15,1	21,7	69,6%	25,0	33,6	74,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	22	40,9%	-	-	-	4,3	28,3	15,3%	11,6	39,8	29,1%
		2015	10	27	37,0%	-	-	-	4,4	28,4	15,6%	13,7	38,5	35,5%
		2016	14	53	26,4%	-	-	-	5,7	29,2	19,4%	15,7	42,0	37,4%
		2017	8	57	14,0%	-	-	-	4,2	30,8	13,7%	19,1	46,6	41,0%
		2018	9	29	31,0%	-	-	-	5,0	28,6	17,5%	17,0	43,3	39,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	51	19	2,7	-	-	-	60,8	13,6	4,5	73,2	11,6	6,3
		2015	49	20	2,5	-	-	-	56,0	14,2	3,9	71,1	13,9	5,1
		2016	78	16	4,9	-	-	-	59,5	14,7	4,0	77,6	14,5	5,3
		2017	109	17	6,4	-	-	-	58,5	14,1	4,1	82,4	14,3	5,8
		2018	86	18	4,8	-	-	-	54,7	14,9	3,7	85,7	15,1	5,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	24	91,7%	-	-	-	12,9	19,7	65,5%	18,9	25,7	73,4%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,1	22,6	66,8%	21,6	28,7	75,4%
		2017	34	37	91,9%	-	-	-	14,3	21,6	66,2%	22,2	28,6	77,7%
		2018	34	44	77,3%	-	-	-	14,4	21,0	68,6%	16,7	21,6	77,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	24	91,7%	-	-	-	12,6	19,7	64,0%	15,4	21,6	71,2%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,0	22,6	66,4%	17,3	23,6	73,4%
		2017	33	37	89,2%	-	-	-	13,7	21,6	63,4%	16,6	23,1	71,6%
		2018	34	44	77,3%	-	-	-	14,1	21,0	67,1%	14,5	19,1	75,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	22	24	91,7%	-	-	-	12,6	19,2	65,6%	15,4	20,8	74,0%
		2016	32	38	84,2%	-	-	-	15,0	21,5	69,8%	17,3	23,0	75,4%
		2017	33	37	89,2%	-	-	-	13,7	20,7	66,2%	16,6	22,3	74,1%
		2018	34	43	79,1%	-	-	-	14,1	20,1	70,1%	14,5	18,6	77,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,6	6,3	88,9%	4,3	4,9	88,5%
		2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,7	6,6	87,0%	5,3	6,0	87,9%
		2016	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	6,0	6,9	86,9%	5,4	6,2	86,9%
		2017	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,9	6,7	88,0%	5,3	6,0	88,6%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,2	7,0	88,6%	6,1	6,8	90,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	151,68	162,00	0,9	-	-	-	121,0	135,2	0,9	136,3	133,3	1,0
		2015	154,73	170,00	0,9	-	-	-	122,3	140,2	0,9	168,8	161,2	1,0
		2016	134,80	144,00	0,9	-	-	-	126,8	144,8	0,9	167,0	159,9	1,0
		2017	154,68	164,00	0,9	-	-	-	113,3	131,7	0,9	136,1	133,6	1,0
		2018	165,51	170,00	1,0	-	-	-	119,5	136,0	0,9	145,7	140,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	2.244	10,7‰	-	-	-	70,2	1.908,6	36,8‰	145,3	2.811,7	51,7‰
		2015	0	2.336	0,0‰	-	-	-	40,7	1.790,6	22,7‰	123,8	2.751,6	45,0‰
		2016	4	2.868	1,4‰	-	-	-	54,5	1.766,2	30,8‰	132,2	2.838,0	46,6‰
		2017	0	4.666	0,0‰	-	-	-	27,2	2.152,5	12,6‰	163,1	3.472,7	47,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	52	19,2‰	-	-	-	0,6	20,1	27,6‰	4,1	31,7	130,6‰
		2015	0	51	0,0‰	-	-	-	0,8	18,8	41,4‰	4,5	23,5	191,5‰
		2016	0	14	0,0‰	-	-	-	1,0	11,9	84,1‰	6,5	24,3	265,9‰
		2017	0	25	0,0‰	-	-	-	0,7	13,6	49,2‰	4,8	21,8	221,8‰
		2018	0	41	0,0‰	-	-	-	0,4	15,1	26,5‰	5,9	25,0	235,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	22	0,0‰	-	-	-	0,4	28,3	15,7‰	1,3	39,8	31,7‰
		2015	0	27	0,0‰	-	-	-	0,6	28,4	19,5‰	1,8	38,5	45,5‰
		2016	0	53	0,0‰	-	-	-	1,0	29,2	34,2‰	2,0	42,0	48,6‰
		2017	0	57	0,0‰	-	-	-	0,6	30,8	18,1‰	2,2	46,6	48,1‰
		2018	0	29	0,0‰	-	-	-	0,6	28,6	19,5‰	2,1	43,3	47,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	42,3	60,0	70,4%
		2015	47,8	60,0	79,7%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	43,6	59,5	73,2%
		2016	35,5	76,0	46,7%	-	-	-	37,5	61,6	60,9%	44,9	60,0	74,8%
		2017	40,5	76,0	53,2%	-	-	-	38,6	61,8	62,5%	48,1	60,0	80,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	18	18	100,0%	-	-	-	18,3	20,0	91,7%	30,0	32,0	93,5%
		2015	23	24	95,8%	-	-	-	22,9	23,7	96,7%	31,2	32,9	94,7%
		2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,4	22,4	95,5%	33,5	35,4	94,8%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	23,6	25,8	91,4%	36,6	39,0	93,9%
		2014	16	18	88,9%	-	-	-	14,7	20,0	73,3%	26,3	32,0	82,2%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	24	91,7%	-	-	-	18,9	23,7	79,8%	27,5	32,9	83,4%
		2016	47	48	97,9%	-	-	-	18,7	22,4	83,2%	30,1	35,4	85,2%
		2017	45	53	84,9%	-	-	-	20,6	25,8	79,7%	33,6	39,0	86,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	18	88,9%	-	-	-	14,9	20,0	74,4%	26,5	32,0	82,8%
		2015	22	24	91,7%	-	-	-	18,9	23,7	79,8%	27,5	32,9	83,5%
		2016	44	48	91,7%	-	-	-	18,3	22,4	81,7%	30,1	35,4	85,2%
		2017	44	53	83,0%	-	-	-	20,6	25,8	79,7%	33,7	39,0	86,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	4	18	22,2%	-	-	-	8,3	20,0	41,7%	18,9	32,0	58,9%
		2015	17	24	70,8%	-	-	-	12,8	23,7	54,0%	20,8	32,9	63,0%
		2016	8	48	16,7%	-	-	-	9,3	22,4	41,6%	22,5	35,4	63,6%
		2017	35	53	66,0%	-	-	-	14,3	25,8	55,6%	26,9	39,0	69,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	18	22,2%	-	-	-	8,8	20,0	43,9%	19,2	32,0	59,8%
		2015	12	24	50,0%	-	-	-	12,4	23,7	52,6%	21,4	32,9	64,9%
		2016	6	48	12,5%	-	-	-	9,2	22,4	41,1%	22,8	35,4	64,6%
		2017	12	53	22,6%	-	-	-	11,9	25,8	46,1%	26,6	39,0	68,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	72	86	83,7%	-	-	-	24,3	34,4	70,6%	30,3	41,0	74,0%
		2015	25	32	78,1%	-	-	-	16,9	23,6	71,7%	27,2	36,3	74,8%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	12,4	20,0	62,2%	23,5	32,0	73,4%
		2017	20	24	83,3%	-	-	-	16,6	23,7	70,0%	25,0	32,9	75,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	25	88,0%	-	-	-	16,8	22,9	73,3%	17,4	24,9	69,9%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	9,7	14,8	65,4%	18,5	25,8	71,8%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	10,7	14,7	72,8%	14,9	20,8	71,7%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	10,5	14,6	71,4%	15,7	21,9	71,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	876	82,2%	-	-	-	646,1	758,9	85,1%	558,1	681,5	81,9%
		2015	768	804	95,5%	-	-	-	685,7	817,4	83,9%	668,2	891,2	75,0%
		2016	648	804	80,6%	-	-	-	715,8	851,9	84,0%	667,5	951,4	70,2%
		2017	696	888	78,4%	-	-	-	677,5	825,3	82,1%	671,8	1.143,2	58,8%
		2018	768	804	95,5%	-	-	-	658,8	861,6	76,5%	656,7	968,3	67,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	18	100,0%	-	-	-	18,7	20,0	93,3%	30,4	32,0	94,8%
		2015	23	24	95,8%	-	-	-	22,9	23,7	96,7%	31,5	32,9	95,8%
		2016	48	48	100,0%	-	-	-	21,4	22,4	95,5%	33,9	35,4	95,9%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	23,9	25,8	92,7%	37,4	39,0	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	32	68,8%	-	-	-	12,3	23,6	52,4%	21,3	36,3	58,7%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	7,7	20,0	38,3%	18,8	32,0	58,6%
		2016	18	24	75,0%	-	-	-	12,6	23,7	53,1%	19,7	32,9	59,7%
		2017	44	48	91,7%	-	-	-	14,0	22,4	62,4%	23,2	35,4	65,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	20,0	0,6%	0,3	32,0	0,8%
		2015	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	23,7	0,0%	0,3	32,9	0,8%
		2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	22,4	0,0%	0,2	35,4	0,7%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	0,3	25,8	1,3%	0,7	39,0	1,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	86	7,0%	-	-	-	5,2	34,4	15,2%	4,4	41,0	10,7%
		2015	4	32	12,5%	-	-	-	2,6	23,6	10,8%	3,3	36,3	9,1%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,0	20,0	15,0%	3,9	32,0	12,1%
		2017	3	24	12,5%	-	-	-	3,2	23,7	13,6%	3,6	32,9	11,0%
		2018	1	48	2,1%	-	-	-	1,7	22,4	7,4%	3,2	35,4	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	25	92,0%	-	-	-	21,0	22,9	91,7%	22,2	24,9	89,3%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	13,4	14,8	91,0%	23,6	25,8	91,4%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	13,9	14,7	94,4%	18,7	20,8	89,7%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	13,1	14,6	89,4%	19,7	21,9	89,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	37	46	80,4%	-	-	-	11,7	25,3	46,2%	17,9	32,6	55,0%
		2016	33	45	73,3%	-	-	-	11,3	24,7	45,7%	13,4	25,8	52,1%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	17	64,7%	-	-	-	7,4	16,3	45,4%	14,7	24,4	60,3%
		2018	16	22	72,7%	-	-	-	6,6	13,7	48,3%	12,1	21,2	57,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	46	80,4%	-	-	-	11,1	25,3	43,9%	13,0	26,3	49,5%
		2016	33	45	73,3%	-	-	-	10,1	24,7	40,9%	10,4	22,9	45,6%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	6,3	16,3	38,7%	10,7	20,3	52,7%
		2018	16	22	72,7%	-	-	-	6,5	13,7	47,0%	8,6	17,0	50,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	37	45	82,2%	-	-	-	11,1	22,9	48,5%	13,0	24,1	54,0%
		2016	33	44	75,0%	-	-	-	10,1	21,7	46,5%	10,4	21,0	49,8%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	6,3	14,0	45,0%	10,7	18,3	58,6%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	6,5	11,6	55,5%	8,6	14,8	58,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	76	7,3	10,4	-	-	-	82,5	6,3	13,0	97,5	5,7	17,2
		2015	67	6,7	10,0	-	-	-	73,6	6,8	10,8	94,1	7,4	12,7
		2016	86	6,7	12,8	-	-	-	75,8	7,1	10,7	98,8	7,9	12,5
		2017	115	7,4	15,5	-	-	-	75,1	6,9	10,9	104,7	9,5	11,0
		2018	94	6,7	14,0	-	-	-	70,4	7,2	9,8	107,4	8,1	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	23	4,8	4,8	-	-	-	29,0	3,3	8,7	36,7	3,0	12,1
		2015	28	5,2	5,4	-	-	-	28,0	3,5	8,1	37,4	4,1	9,1
		2016	53	4,5	11,8	-	-	-	29,9	3,7	8,1	41,6	4,2	9,9
		2017	58	4,9	11,8	-	-	-	28,7	3,6	7,9	42,7	5,3	8,0
		2018	29	5,2	5,6	-	-	-	25,9	4,1	6,3	45,4	4,5	10,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Il CdS in Scienze della Politica del Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet, dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è caratterizzato da un trend di crescita

complessivamente positivo con riguardo alla regolarità e alla produttività degli studenti, sebbene nel triennio oggetto di analisi le immatricolazioni (iC00a- iC00c), e in generale le iscrizioni (iC00d- iC00e, iC00f) al corso di laurea abbiano registrato una flessione rispetto agli anni precedenti, in linea con i trend dell'area geografica e nazionali. Netamente in crescita risultano infatti gli andamenti relativi alla carriera degli studenti iscritti e all'attrattività del corso. Risulta in aumento, rispetto agli anni precedenti e al di sopra della media tanto dell'area geografica, quanto nazionale, la percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso o comunque siano in regola con l'acquisizione dei Cfu (iC02, iC01), mentre non desta preoccupazione la live flessione degli iscritti provenienti da altri atenei, in linea con la tendenza al livello nazionale, che tuttavia si assesta su valori meno critici degli altri atenei dell'area geografica. Sempre in rapporto alla didattica si assesta su valori positivi il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). Un dato particolarmente positivo è costituito dal numero di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07bis, iC07 ter). Questo dato è particolarmente incoraggiante se confrontato coi trend dell'area geografica e nazionali. Lo stesso può dirsi in relazione alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a ssd di base e caratterizzanti del corso di studio (iC08) e per i valori dell'indicatore della qualità della ricerca, che dopo un incremento verso l'adeguamento ai livelli dell'area geografica e nazionali, pare leggermente sorpassarli (iC09). Il corso sembra assestarsi pienamente nella media nazionale degli atenei in relazione agli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica, confermandosi sia a livelli medi (iC14, iC15) che alti (iC16) di produttività in termini di CFU conseguiti al I anno. Un'anomalia è costituita dall'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire, spiegabile con una distribuzione del carico didattico sproporzionata tra i due anni e gravante eccessivamente sul primo. Gli indici costruiti sul numero di CFU conseguiti presentano negli anni più recenti tutti un trend stabile o in leggero miglioramento. È tale, ad esempio, la percentuale di studenti che si iscrive al secondo anno avendo acquisito 1/3 dei CFU (iC15bis); scende invece il dato relativo a studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito i 2/3 dei CFU (iC16bis). Nella media gli altri dati che riguardano la percentuale di iscritti al primo anno che prosegue o quella di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso (iC18, iC21). Il dato della stabilità rispetto al percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti è confermato anche dalla percentuale di laureati in corso (iC22), che per il 2017 sembra addirittura superare la media nazionale e dell'area geografica. Il tasso di abbandono è inferiore alle medie locali e nazionali (iC24, iC23). Rispetto al panorama nazionale, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02). Il CdS si caratterizza, inoltre, per un'alta soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25), spesso migliore della media nazionale. Si provvederà a monitorare il fenomeno del calo nel tempo degli immatricolati principalmente tra gli iscritti regolari, sebbene i dati non indichino attualmente un calo dell'attrattività del CdS, quanto un adeguamento a trend regionali e nazionali. Il CdS resta dunque competitivo in tema di attrattività rispetto all'area geografica ed al resto d'Italia (iC03). La percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo ha manifestato un incremento, specialmente nell'anno 2018. In aumento rispetto ai precedenti anni e superiore alla media locale e nazionale il rapporto complessivo iscritti regolari/ docenti (iC27). In lieve flessione, solo per l'anno 2018, ma sempre assestato sopra la media nazionale e locale, anche il dato rapportato agli studenti iscritti al primo anno. Si ritiene pertanto che la qualità del CdS sia globalmente piuttosto buona e che non siano necessarie ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate.

Analisi delle criticità (A.A. 2016-2018)

Un punto di criticità che sembra assestarsi sui livelli degli anni precedenti è quello della scarsa propensione all'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), che appare soprattutto rispetto alla media nazionale degli atenei, ma risulta meno evidente rispetto all'area geografica di appartenenza. Sarà pertanto opportuno porre in essere una serie di azioni volte non solo a stimolare negli studenti percorsi formativi all'estero, anche attraverso convenzioni con centri di ricerca ed Atenei stranieri. Ciò potrà avvenire sia aumentando il numero di borse di studio all'estero, sia invogliando ed ampliando l'accesso ai progetti Erasmus. A tal proposito in consiglio di CdS è stata nominata una commissione di sensibilizzazione progetti Erasmus ed internazionalizzazione che ha già avviato incontri con gli studenti iscritti al corso di studio in Scienze della Politica, volti a portare a conoscenza degli stessi le modalità di accesso ai progetti Erasmus attivati e, più in generale, a sensibilizzarli sull'importanza dell'internazionalizzazione. È poi stata attivata una pagina Facebook, ad iniziativa dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento, attraverso la quale è possibile conoscere le opportunità offerte dal progetto Erasmus. La Commissione intende proseguire il suo lavoro attraverso la programmazione di incontri a cadenza mensile, ai quali saranno invitati a partecipare anche studenti che hanno da poco concluso un periodo di studio all'estero e che potranno raccontare la loro esperienza. Nell'ambito della sensibilizzazione all'incremento dell'internazionalizzazione appare utile anche implementare le conoscenze linguistiche degli iscritti.

Accanto a questo rafforzamento della mobilità in uscita, si intendono rafforzare anche le iniziative utili a promuovere una mobilità in entrata di studenti Erasmus provenienti da Atenei esteri. Il Consiglio del CdS ha poi nominato una commissione con lo scopo di monitorare costantemente il livello d'internazionalizzazione, fissando incontri con gli studenti ed il delegato di ateneo. Sono in progetto ulteriori misure volte all'incremento dell'internazionalizzazione.

L'offerta formativa è ritenuta complessivamente adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è stata aggiornata nei suoi contenuti e, in merito a ciò, si rimarca che si è lavorato per una standardizzazione dei Syllabus e, soprattutto, per porre chiaramente in evidenza i criteri metodologici alla base dei criteri di equa valutazione. Sarà inoltre opportuno incrementare la pubblicazione di materiale didattico e di ogni supporto scientifico utile agli studenti sulla piattaforma Share Point.

Azioni da intraprendere: - predisporre materiale illustrativo volto a potenziare l'utilizzo delle piattaforme online attraverso l'implementazione della interazione tra studenti e docenti; - creazione di una commissione di CdS comprensiva di docenti e studenti con l'obiettivo di monitorare costantemente e riferire al Consiglio eventuali criticità sull'apprendimento, sulla didattica e sulle modalità di verifica delle conoscenze acquisite.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)