



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Relazioni e Organizzazioni Internazionali ( <i>IdSua:1561240</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	International Relations and Organizations
<b>Classe</b> RD	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-relazioni-ed-organizzazioni-internazionali">http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-relazioni-ed-organizzazioni-internazionali</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze">http://unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CARACCILO Ida
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio in Relazioni e Organizzazioni Internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE "JEAN MONNET"

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BORRONI	Andrea	IUS/02	RU	1	Caratterizzante
2.	BUTZBACH	Olivier Karl	SECS-P/01	RU	1	Caratterizzante
3.	CANALE CAMA	Francesca	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
4.	CARACCIOLO	Ida	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
5.	IVALDI	Maria Cristina	IUS/11	PA	1	Caratterizzante
6.	VIVIANI	Paola	L-OR/12	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	FRATTARUOLO RITA rita.frattaruolo@studenti.unicampania.it LUCANIA MARCO marco.lucania@studenti.unicampania.it PACIELLO ALESSIO alessio.paciello@studenti.unicampania.it
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	OLIVIER KARL EMMANUEL BUTZBACH FRANCESCA CANALE CAMA (Referente AQ) MARIA CRISTINA IVALDI GENNARO ROTONDO
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Tutor</b>	Carmen SAGGIOMO Paola VIVIANI
--------------	----------------------------------



## Il Corso di Studio in breve

21/02/2020

Il Corso di laurea magistrale in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" offre ai propri studenti un percorso di studio multidisciplinare focalizzato sulle relazioni interstatali e transnazionali. Il primo anno offre insegnamenti di base comuni nei tradizionali ambiti disciplinari delle relazioni internazionali, mentre il secondo anno presenta diversi insegnamenti opzionali, diretti alla formazione giuridica, economica o sociologica. Attività curriculari e soprattutto extra-curriculari (esercitazioni, seminari, simulazioni, redazioni di documenti, ecc.) intendono verificare la capacità di apprendimento e l'autonomia di giudizio dei singoli studenti.

Il Corso di laurea magistrale intende formare giovani laureati esperti nel settore delle relazioni internazionali, politiche, giuridiche ed economiche. In particolare, il Corso si propone di:

- approfondire lo studio dei processi di sviluppo delle relazioni internazionali sotto il profilo storico, politico, giuridico ed economico;
- approfondire lo studio del fenomeno dell'associazionismo internazionale, con precipuo riferimento alle Organizzazioni internazionali a livello universale e regionale;
- fornire le competenze necessarie per analizzare e gestire problemi attinenti alle relazioni internazionali, a livello bilaterale e a livello multilaterale, nonché per controllare e garantire il rispetto delle regole giuridiche nell'ottica di una pacifica coesistenza tra gli Stati, della promozione della cooperazione intergovernativa e dello sviluppo sostenibile e rispettoso delle diverse realtà e tradizioni socio-culturali;
- possedere conoscenze dei fenomeni macro e micro economici collegati alla progressiva globalizzazione dei commerci e della finanza;
- fornire metodi di ricerca interdisciplinari e strumenti analitici necessari ad un inserimento adeguato e confacente nel mercato del lavoro, pubblico e privato.

Il corso potrà essere articolato in curricula, i quali, pur perseguendo i medesimi obiettivi formativi, potranno consentire una maggiore flessibilità nella costruzione dei percorsi formativi individuali degli studenti.

Una parte delle attività formative potranno essere erogate in lingua inglese.





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

In considerazione degli obiettivi specifici del corso e della sua vocazione alla formazione nel campo internazionale degli studenti, si Ã¨ provveduto a svolgere ampie consultazioni con organismi nazionali competenti nel settore delle relazioni internazionali. In particolare, considerata la stretta collaborazione da tempo esistente proprio nel campo della formazione per l'accesso alla carriera diplomatica e alle organizzazioni internazionali, si Ã¨ provveduto ad acquisire il parere della SIOI (SocietÃ  Italiana per l'Organizzazione Internazionale con sede a Roma) in merito al percorso formativo proposto e agli sbocchi professionali possibili.

A livello locale, il Dipartimento ha da tempo avviato un tavolo permanente di consultazione con le organizzazioni sindacali e imprenditoriali per monitorare tutti i percorsi formativi attivati e il relativo placement, sia a livello di lauree triennali e magistrali, sia a livello di formazione post-laurea.

Sussiste, inoltre, a livello di Ateneo un ampio dialogo aperto con tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale. Da esso si desume la necessitÃ  di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia Ã¨ finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessitÃ  di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

21/02/2020

Il Corso in Relazioni e Organizzazioni internazionali Ã¨ stato - fin dall'istituzione del Corso IMI, al quale si Ã¨ sostituito nel 2013/2014 - sempre in contatto con il mondo delle relazioni internazionali.

1. L'istituzione del Corso IMI (Istituzioni e Mercato Internazionali) venne ipotizzata per la prima volta, in occasione di una riunione, a margine del Convegno internazionale Justice, Cooperation, Peace, tenutasi il 16 novembre 2007, cui parteciparono professori e diplomatici italiani e stranieri (tra i quali Umberto Leanza, giÃ  capo del Servizio del contenzioso diplomatico del Ministero degli affari esteri e Tatiana Zonova, professore di politica internazionale alla UniversitÃ  MGIMO di Mosca) con l'obiettivo di introdurre nell'allora Seconda UniversitÃ  di Napoli un'offerta formativa nel settore delle relazioni internazionali, non solo politiche ma anche economiche, in un'area di piccole e medie imprese che avrebbero potuto essere interessate ai temi dell'internazionalizzazione commerciale e industriale.

2. Dal 2008 al 2010/11, i contatti con importanti esponenti e operatori nelle relazioni interstatali sono stati tenuti attraverso una cattedra Jean Monnet (Prof. Giuseppe Tesauro, allora giudice costituzionale) e due moduli Jean Monnet (rispettivamente assegnati al Prof. Umberto Leanza e all'ex presidente della Repubblica di Malta, Guido De Marco). Gli incontri organizzativi cosÃ¬ organizzati su come modulare l'offerta formativa nell'ambito delle relazioni internazionali hanno portato alla creazione nel 2011 del Corso IMI.

3. Nel 2012 la decisione di trasformare il Corso IMI in Corso ROI Ã stata presa anche dopo consultazioni con gli operatori del settore. Di particolare rilevanza Ã stato l'incontro, il 22 novembre 2012 tra il Presidente del Corso, gli studenti e un funzionario del MAECI, dal quale sono emersi spunti molto interessanti sul piano dei requisiti necessari per l'accesso alla carriera diplomatica e delle competenze richieste per lo svolgimento di questa funzione.

4. Nel 2013, gli incontri con gli operatori del settore sono proseguiti allo scopo di continuare un interscambio di idee sulla formazione universitaria nel campo delle relazioni internazionali e sull'andamento del Corso ROI. Si segnala l'incontro, il 25 ottobre 2013 a Napoli, del Presidente del Corso, tra l'altro con il Presidente della Sezione Campania della SocietÃ italiana per l'Organizzazione Internazionale (SIOI) e il vice presidente della SIOI con delega alle Sezioni.

5. Nel 2014, sono proseguiti gli incontri con funzionari del MAECI con un focus sugli sbocchi occupazionali per i laureati in ROI (incontro del Presidente del Corso e degli studenti con un funzionario del MAECI , 20 ottobre 2014, e con il vice Presidente della SIOI, 22 maggio 2014).

6. Nel 2015, ancora una volta la SIOI Ã stata considerata un interlocutore importante visto il suo impegno istituzionale nella diffusione della conoscenza delle organizzazioni internazionali e il suo impegno nella preparazione ai concorsi per la carriera diplomatica e le carriere internazionali (incontro del 12 maggio a Roma del Presidente del Corso con rappresentanti della SIOI in occasione di un Convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze Politiche). Allo stesso tempo, per meglio collegare il Corso con la pratica delle relazioni internazionali Ã stata avviata l'elaborazione di una Convenzione di collaborazione con il MAECI, Servizio Affari Giuridici, poi firmata nel 2016.

7. Nel 2016 l'incontro con gli operatori nel settore delle Relazioni Internazionali per un assessment sul Corso ROI si Ã concretato in una riunione, il 24 ottobre, tra il Presidente del Corso e alcuni componenti del Consiglio di Studio con un funzionario del MAECI, un rappresentante dell'UNICRI e un rappresentante dell'Associazione Diplomatici. Un incontro con taluni operatori del terzo settore si Ã poi tenuto il 26 giugno a margine della Giornata del Rifugiato.

8. Nel 2017 ancora una volta il Presidente e alcuni componenti del Corso si sono confrontati con gli operatori del terzo settore sempre in vista del monitoraggio delle performances del Corso e la sua eventuale riformulazione. CiÃ Ã avvenuto a margine di un evento convegnistico del 28 novembre 2017 su "Migrazione e inclusivitÃ " in Dipartimento.

9. Lo stesso Ã avvenuto nel 2018, a margine delle Giornate italo-francesi sulle migrazioni (26-27 febbraio).

Ã costituito un Comitato di Indirizzo per le consultazioni periodiche con le organizzazioni rappresentative degli interessi settoriali rilevanti per il Corso di Studio. Il Comitato Ã cosÃ composto:

- Prof.ssa Ida Caracciolo, presidente del Corso di Studio
- Avv. Antonio Scalera, presidente Amnesty International Caserta
- Amm. Pio Forlani
- Avv. Alessandra Sardu, giÃ assessore al Comune di Napoli e avvocato internazionalista
- Dott. Fabrizio Damiani, responsabile del Desk Europa, Asia e Pacifico della Croce Rossa Italiana.

Il Comitato di indirizzo si Ã riunito il 19 febbraio 2020 al fine di valutare l'eventualitÃ di sviluppare il corso nella direzione di erogare una parte delle attivitÃ formative in lingua inglese, con l'obiettivo di offrire agli studenti la possibilitÃ di migliorare le loro competenze linguistiche ed abilitÃ comunicative, per una efficace integrazione nei settori professionali ai quali sono preferenzialmente orientati i laureati in Relazioni internazionali. Il Comitato ha manifestato valutazioni positive su tale proposta, ritenuta adeguata ai rapidi cambiamenti che stanno caratterizzando il contesto internazionale. Sono stati anche avanzati utili suggerimenti per l'organizzazione di alcune attivitÃ di carattere pratico ed applicativo delle conoscenze acquisite attraverso la didattica tradizionale, come simulazioni, moot court, esercitazioni su scenari di attualitÃ . Altro suggerimento Ã stato quello di potenziare le partnership con il settore privato e gli attori non statali.



### Laureati in Scienze Politiche con specializzazione nelle Relazioni internazionali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" andrà a svolgere le seguenti funzioni:

- di amministrazione in enti pubblici e privati, nazionali, internazionali e non governativi;
- di rappresentare gli interessi di tali enti;
- di concorrere nel definire le scelte istituzionali e politiche di tali enti, individuando gli interessi da perseguire e le modalità con cui perseguirli;
- di negoziare con gli altri attori rilevanti al fine del raggiungimento degli obiettivi;
- di identificare soluzioni ai problemi che impediscono o rallentano il raggiungimento degli obiettivi anche attraverso la mediazione, il dialogo e il confronto;
- di attuare le soluzioni individuate con adattabilità e flessibilità;
- di analizzare scenari interni e internazionali dal punto di vista politico, giuridico, economico, storico e sociale;
- di svolgere attività di ricerca e di consulenza su contesti politici, economici e sociali in una prospettiva geografica e/o settoriale;
- di coordinare attività di relazioni con il pubblico;
- di organizzare interventi di assistenza e di cooperazione in aree a rischio o in via di sviluppo.

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze associate alla funzione acquisite nel Corso di studi dal laureato in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" sono:

- le competenze richieste dai concorsi o dai meccanismi di selezione nei vari enti pubblici e privati, nazionali, internazionali e non governativi;
- un'ottima padronanza delle lingue straniere;
- conoscenze giuridiche, politologiche, economiche e storiche, in una prospettiva geografica e/o settoriale;
- approccio multidisciplinare;
- capacità gestionali e di coordinamento;
- di interazione con contesti e culture diverse e di adattamento a tali diverse realtà;
- di coordinare il lavoro dei diversi attori coinvolti nei processi decisionali e attuativi;
- di negoziare e mediare;
- di comunicazione;
- di pianificazione strategica.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono:

- nelle organizzazioni internazionali;
- nelle organizzazioni europee e nell'Unione europea;
- nell'amministrazione dello Stato, in particolare il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale e il Ministero della Difesa per quanto concerne le attività di peacekeeping;
- nell'amministrazione regionale e locale, con particolare riferimento ai settori delle relazioni esterne e della comunicazione;
- nelle organizzazioni non governative impegnate nella tutela dei diritti umani individuali e collettivi e nella cooperazione e assistenza allo sviluppo;
- nel settore privato, in imprese con attività sviluppate in ambito internazionale o volte all'internazionalizzazione;
- negli enti che svolgono attività di analisi e di studio dei vari aspetti e metodi delle relazioni internazionali (cd think-tank).



1. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/02/2020

Per iscriversi alla Laurea Magistrale "necessario possedere specifici requisiti curriculari e superare un test di valutazione della adeguata preparazione. Le lauree di riferimento sono quelle della Classe delle Lauree L-36 - Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali. Altre lauree sono ammesse a condizione del soddisfacimento del requisito del raggiungimento del minimo di crediti indicati nel regolamento didattico del corso di studio.

La valutazione dei requisiti curriculari avviene attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente in termini di crediti formativi acquisiti durante i precedenti corsi di studio.

Si rinvia al regolamento didattico per il test di ammissione.

Link :

<http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-relazioni-ed-organizzazioni-internazionali#regolamento>  
( Regolamento didattico )



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/02/2020

Ai sensi dell'art. 6, co. 2, D.M. n. 270/04, l'iscrizione al Corso di Studi "n subordinata al possesso dei seguenti requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale dello studente.

I requisiti curriculari si intendono soddisfatti con il possesso della laurea nelle classi L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-36, L-37, L-39, L-42 oppure equipollenti in base agli ordinamenti vigenti.

In mancanza del possesso del titolo di Laurea nelle classi sopraelencate, l'iscrizione "n subordinata al possesso di due requisiti:

- a. una laurea triennale, quadriennale, magistrale o specialistica, o titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo;
- b. almeno 45 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari:

almeno 6 CFU per M-STO/04, M-STO/02, SPS/06

almeno 6 CFU per IUS/13, IUS/14

almeno 6 CFU per SPS/04, SPS/01, SPS/02, SPS/07

almeno 6 CFU per SECS-P/01, SECS-P/02

Per aspiranti studenti con laurea diversa da quelle indicate e/o che avessero conseguito un numero di CFU insufficiente per i SSD specificati, il possesso dei requisiti curriculari sar"n valutato dal Collegio Didattico del CdS attraverso l'analisi del

curriculum studiorum e un colloquio.

L'iscrizione al Corso di laurea Ã subordinata, oltre che al possesso dei requisiti curriculari, anche alla verifica dell'adeguata preparazione personale.

Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della verifica della preparazione personale.

La verifica della preparazione personale viene effettuata con un test, le cui modalitÃ e tempi di somministrazione sono specificati nel Regolamento per l'accesso ai corsi di studio delle lauree magistrali del Dipartimento.

Si richiedono una competenza e conoscenza della lingua inglese ad un livello corrispondente al B2, attestato dal possesso di una certificazione linguistica o, in assenza di questa, da uno dei seguenti requisiti:

- a. Superamento di un esame di lingua inglese nella carriera universitaria di livello B2, presentando il programma del corso dal quale risulti chiaramente che questo sia il livello raggiunto.
- b. Verifica da parte del Collegio Didattico del CdS.
- c. Laurea di 1Ã o 2Ã livello presso corso erogato interamente in lingua inglese
- d. Status di madrelingua

Qualora la preparazione personale non risulti sufficiente, lo studente dovrÃ sostenere un colloquio orale con il Collegio Didattico sulle materie preventivamente individuate in base alle categorie di domande che hanno evidenziato lacune.

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni e Organizzazioni Internazionali Ã ad accesso libero (non programmato).

L'iscrizione di studenti stranieri non comunitari residenti all'estero Ã possibile nella misura stabilita dagli organi di Ateneo. Per gli studenti stranieri la verifica della preparazione personale consisterrÃ in un colloquio, che potrÃ essere svolto anche in modalitÃ telematica.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/03/2020

Il Corso di laurea magistrale in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" puÃ essere articolato in due distinti curricula, caratterizzati dal medesimo obiettivo di formare specialisti che siano capaci di approfondire e di analizzare criticamente tematiche specifiche e complesse attinenti alle relazioni internazionali e transnazionali nella societÃ contemporanea, secondo un approccio tendenzialmente interdisciplinare che affianca allo studio degli aspetti giuridici di queste tematiche quello della prospettiva storica, economica e politica.

In particolare, per quanto riguarda la chiave di lettura giuridica, gli obiettivi formativi del Corso sono: di approfondire la conoscenza e il funzionamento di quelle regole giuridiche del diritto internazionale di particolare rilievo nelle relazioni internazionali, in tempo di pace e di conflitto armato; di analizzare i meccanismi di azione giuridica e politica dell'Unione europea rispetto a tematiche di grande impatto sulla societÃ, quali i movimenti migratori; di sviluppare l'approccio comparativista nello studio delle relazioni transnazionali sia commerciali ed economiche sia attinenti alla vita personale degli individui.

Per quanto riguarda la chiave di lettura storica, gli obiettivi formativi del Corso consistono nell'affrontare la storia e di arrivare ad una sua lettura critica per comprendere piÃ a fondo le dinamiche del passato; nell'acquisizione di competenze storiografiche per costruire percorsi autonomi nelle periodizzazioni del XX secolo; nell'analisi approfondita delle categorie storiche al fine di arrivare a un proprio percorso critico all'interno della narrazione storica; nell'analisi dettagliata delle questioni e dei fatti relativi alla Guerra Fredda e dell'evoluzione del sistema internazionale; e nell'interpretare le questioni internazionali odierne alla luce delle loro radici storiche.

Per quanto riguarda la chiave di lettura economica, il Corso ha l'obiettivo di approfondire lo studio dell'economia internazionale al fine di permettere agli studenti di capire le problematiche economiche internazionali e di acquisire una

buona conoscenza delle teorie economiche nell'ambito delle relazioni internazionali economiche; e di portare gli studenti a sviluppare autonomia di pensiero nella valutazione degli avvenimenti economici internazionali.

Per quanto riguarda infine la chiave di lettura politologica, gli obiettivi del Corso sono quelli di fornire agli studenti un solido impianto teorico-pratico in materia di relazioni interstatali, organizzazioni Internazionali e organismi transculturali; di studiare la disciplina della Geopolitica, intesa come combinazione di geografia fisica, geografia umana e azione politica; e di predisporre gli studenti ad utilizzare un criterio interdisciplinare e multivalente, in riferimento a temi politico-giuridici internazionali e alla geopolitica applicando i vari metodi propri delle scienze politologiche.

L'approccio interdisciplinare accompagnato allo studio dei linguaggi giuridico, politico ed economico in inglese, francese, spagnolo o arabo, favorisce un ampliamento delle conoscenze.

Per il raggiungimento degli obiettivi indicati, il Corso di laurea magistrale include tirocini e stages formativi presso: le organizzazioni internazionali; l'Unione europea; le organizzazioni non governative; le amministrazioni dello Stato impegnate nelle relazioni internazionali; le amministrazioni regionali e locali; le imprese nazionali a prospettiva internazionale; le imprese multinazionali e le associazioni di imprese o di operatori economici; i centri di studio e formazione e gli istituti strategici e di ricerca, nazionali e stranieri.

Il corso di laurea prevede alcuni insegnamenti obbligatori nelle materie giuridiche (diritto internazionale, diritto dell'Unione europea e diritto privato comparato), nelle materie storiche (storia contemporanea e storia e analisi delle relazioni internazionali), nelle materie economiche (economia politica internazionale), nelle materie politologiche (relazioni politiche internazionali) e nelle materie linguistiche (inglese, francese, spagnolo e arabo).

Una parte delle attività formative obbligatorie saranno erogate in lingua inglese, con l'obiettivo di offrire agli studenti la possibilità di acquisire migliori competenze linguistiche ed abilità comunicative, necessarie per una efficace integrazione nei settori professionali ai quali sono preferenzialmente orientati i laureati in Relazioni internazionali.

Vi è poi una consistente lista di insegnamenti in materie affini di ambito giuridico economico, politologico e sociologico per offrire una formazione flessibile e interdisciplinare.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati devono possedere solide competenze storico-culturali, politiche, economiche e giuridiche sia a livello metodologico sia specificatamente applicate, che permettano loro di affrontare le tematiche complesse collegate alle relazioni internazionali. Su tali presupposti essi devono essere in grado di elaborare riflessioni originali nelle specifiche materie studiate in un'ottica anche interdisciplinare. Essi devono essere in grado di sviluppare ricerche in ambito storico, politico, economico e giuridico che attengano alle problematiche delle moderne relazioni internazionali.</p> <p>Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso lezioni frontali nelle quali saranno acquisite le conoscenze di base e attraverso seminari, esercitazioni, simulazioni, analisi di casi specifici di interesse nel panorama internazionale contemporaneo che favoriranno la riflessione critica nello studente e lo porteranno a sviluppare argomenti critici.</p> <p>La verifica delle conoscenze acquisite sarà effettuata mediante prove di accertamento dei singoli insegnamenti e la prova finale.</p>

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ricorrendo alle proprie competenze di analisi cross-sectional (istituzionale, storico-politica, socio-culturale, giuridico-economica), i laureati devono saper ideare, redigere, attuare e monitorare progetti e programmi, nazionali e internazionali, attinenti ai settori delle relazioni internazionali. In particolare, devono essere capaci di inquadrare le problematiche internazionali alla luce delle conoscenze acquisite, di applicare regole e metodologie di analisi a tali problematiche, anche secondo un approccio multidisciplinare, e di proporre soluzioni autonome e originali ai più importanti problemi tipici delle relazioni internazionali contemporanee.

A tale scopo, le capacità degli studenti saranno periodicamente monitorate attraverso attività individuali e o di gruppo in cui saranno chiamati a risolvere questioni alla luce delle discipline studiate. Potranno essere organizzate attività didattiche integrative per perfezionare l'acquisizione di tali capacità.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea magistrale in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" devono dimostrare conoscenze approfondite e capacità di comprensione delle singole materie studiate sia nella loro individualità sia nei collegamenti funzionali tra le stesse, che consentano loro di cogliere tutte le sfaccettature di una determinata tematica internazionalistica in attuazione dell'approccio multidisciplinare tipico del Corso di laurea.

In particolare, i laureati devono possedere solide competenze storico-culturali, politiche, economiche e giuridiche sia a livello metodologico sia specificatamente applicate alle relazioni internazionali

I laureati devono acquisire conoscenza degli strumenti di analisi e di valutazione dei più rilevanti ed attuali problemi che si frappongono allo sviluppo armonico delle relazioni internazionali, alla cui soluzione è impegnata la Comunità internazionale a livello mondiale e regionale.

Conoscenza e comprensione acquisite devono consentire ai laureati di elaborare e/o applicare idee originali, anche in contesti di ricerca e di studio strategici.

La verifica delle conoscenze acquisite sarà effettuata mediante prove di accertamento, scritte e/o orali, dei singoli insegnamenti e mediante la prova finale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea magistrale in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" devono essere capaci di applicare la conoscenza e la comprensione raggiunte in un'ottica multidisciplinare, dimostrando capacità professionali necessarie all'individuazione dei problemi che investono attualmente le relazioni internazionali, sotto il profilo socio-politico e giuridico-economico.

In particolare, i laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire e avanzare ipotesi di soluzione dei problemi attinenti al sistema delle relazioni internazionali.

Ricorrendo alle proprie competenze di analisi cross-sectional (istituzionale, storico-politica, socio-culturale, giuridico-economica), i laureati devono saper ideare, redigere, attuare e monitorare progetti e programmi, nazionali e internazionali, attinenti ai settori delle relazioni internazionali.

Durante il biennio saranno periodicamente monitorate le capacità applicative delle conoscenze e di comprensione attraverso attività individuali e/o di gruppo volte a risolvere questioni di carattere storico, politico, sociale, giuridico ed economico coerenti con gli obiettivi e il livello avanzato del Corso di laurea. Attività didattiche, di carattere anche integrativo, potranno essere organizzate per perfezionare l'acquisizione di tali capacità.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABIC FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ARABO ECONOMICO-GIURIDICO [url](#)

COMPARATIVE FISCAL SYSTEMS [url](#)

COMPARATIVE LAW AND TECHNOLOGY [url](#)

CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)  
CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)  
CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (*modulo di CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE*) [url](#)  
CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)  
CULTURAL DIPLOMACY AND SOFT POWER [url](#)  
CYBERSECURITY AND CYBERWARFARE [url](#)  
DIRITTI DELLA PERSONA [url](#)  
DIRITTI UMANI E CORTI INTERNAZIONALI [url](#)  
DIRITTO COMPARATO E GEOPOLITICA [url](#)  
DIRITTO DEGLI SCAMBI TRANS-NAZIONALI (*modulo di DIRITTO COMPARATO E GEOPOLITICA*) [url](#)  
DIRITTO DEI MERCATI AGROALIMENTARI [url](#)  
DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)  
DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)  
DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE [url](#)  
DIRITTO DELLE RELAZIONI TRA STATI (*modulo di DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE*) [url](#)  
DIRITTO E RELIGIONE IN EUROPA [url](#)  
DIRITTO MUSULMANO E DEI PAESI ISLAMICI [url](#)  
ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)  
ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (*modulo di ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)  
ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)  
ENGLISH LABORATORY (*modulo di ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)  
ENVIRONMENTAL CONSTITUTIONALISM AND CLIMATE CHANGE: RULES AND POLICIES [url](#)  
EUROPEAN AND INTERNATIONAL PROTECTION OF FOOD SAFETY [url](#)  
EUROPEAN NEIGHBORHOOD AND PROXIMITY POLICY [url](#)  
FINAL THESIS [url](#)  
FINANCIAL MARKETS LAW [url](#)  
FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)  
GEOPOLITICA [url](#)  
GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI TRA SISTEMI GIURIDICI (*modulo di DIRITTO COMPARATO E GEOPOLITICA*) [url](#)  
GEOPOLITICS OF THE 21st CENTURY [url](#)  
GIUSTIZIA GLOBALE E IMMIGRAZIONE [url](#)  
GLOBAL HISTORY [url](#)  
GLOBAL JUSTICE AND HUMAN RIGHTS [url](#)  
GLOBAL POLITICS [url](#)  
GLOBAL POLITICS [url](#)  
HISTORY OF INTER-AMERICAN RELATIONS [url](#)  
HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS AFTER WORLD WAR II [url](#)  
INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW IN THE 21st CENTURY [url](#)  
INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)  
INTERNATIONAL PROTECTION OF CULTURAL HERITAGE [url](#)  
INTERNATIONAL RELATIONS IN POLITICAL THOUGHT [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA (*modulo di CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE*) [url](#)  
LAW AND ALGORITHMS [url](#)  
LAW AND RELIGION IN MULTICULTURAL SOCIETIES [url](#)  
LEGAL SYSTEMS IN THE GLOBAL SOUTH: ASIA, AFRICA AND SOUTH AMERICA [url](#)  
LIBERTÀ E SICUREZZA IN EUROPA (*modulo di DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE*) [url](#)  
LINGUA E SOCIETÀ ARABA [url](#)  
POLITICAL ECONOMY OF GLOBALIZATION [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI [url](#)  
SAFETY AND SECURITY NELLA NAVIGAZIONE MARITTIMA [url](#)  
SAFETY AND SECURITY OF NAVIGATION [url](#)  
SEMINARS/SIMULATIONS/GAMES/LABS/OTHER [url](#)  
SPANISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)  
STORIA E ANALISI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
TEORIA POLITICA [url](#)  
THEORY OF REGULATION IN A GLOBALIZED WORLD [url](#)  
TRANS-NATIONAL PRIVATE LAW [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati del Corso di laurea magistrale in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" devono avere raggiunto un'autonomia di giudizio che consenta loro di gestire con padronanza e sicurezza le discipline approfondite nel percorso di studio, nonché di integrare le conoscenze in modo autonomo.

I laureati devono altresì essere in grado di assumere posizioni e di elaborare ricostruzioni o orientamenti, anche prima facie, sulla base di informazioni incomplete o non esaustive, nonché di esprimere giudizi e valutazioni nei settori di competenza.

Gli obiettivi sopra indicati saranno raggiunti tramite lezioni frontali e attività seminariali. Nei seminari gli studenti saranno stimolati a presentare studi, analisi, progetti, elaborati individualmente o in gruppo, al fine di sviluppare l'autonomia di giudizio e l'abitudine al confronto dialettico.

**Abilità comunicative**

I laureati del Corso di laurea magistrale in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze, così come le loro posizioni e conclusioni, con piena padronanza dei linguaggi tecnici del mondo delle relazioni internazionali.

In particolare, i laureati devono acquisire abilità comunicative e linguaggi specialistici che consentano loro di lavorare in contesti internazionali di alto livello, quali, ad esempio, le relazioni diplomatiche, le Organizzazioni internazionali, le imprese multinazionali e le società operanti all'estero.

Allo stesso tempo, i laureati devono essere in grado di trasmettere e spiegare ad interlocutori non specialisti le problematiche politiche, economiche e giuridiche delle relazioni internazionali.

I laureati devono anche dimostrare di possedere abilità comunicative tali da permettere loro di progettare, promuovere e gestire campagne di sensibilizzazione, di informazione e di denuncia nei settori delle relazioni internazionali, a livello politico, giuridico ed economico, rivolte sia all'opinione pubblica sia a specifici organismi politici ed economici.

Specifici seminari e verifiche potranno essere organizzati per migliorare il livello di comunicazione, anche in lingua straniera, nei diversi ambiti di studio.

**Capacità di apprendimento**

I laureati del Corso di laurea magistrale in "Relazioni e Organizzazioni internazionali" devono essere in grado di applicare correttamente i metodi delle scienze giuridico-economiche e politologiche internazionalistiche, gestendo le moderne tecniche della comunicazione e dell'informazione e le tecniche di approfondimento multidisciplinare che consentano loro un alto livello di autonomia nel reperimento e nell'applicazione critica di dati complessi generalmente riferiti a ordinamenti stranieri, contesti internazionali e trans-nazionali e processi globali.

A tale scopo gli stessi devono avere raggiunto padronanza dei metodi di analisi e delle tecniche per la ricerca giuridica, economica, storica e politologica.

La capacità di apprendimento verrà acquisita attraverso modalità e strumenti didattici che non si esauriscono nella didattica frontale e nel superamento delle prove intermedie e finali, ma che comprendono la preparazione e la presentazione in aula di studi, progetti e proposte di soluzione di determinati problemi nonché la preparazione di elaborati di approfondimento delle tematiche affrontate nel corso, eventualmente anche secondo un approccio multidisciplinare e trasversale. La prova finale verificherà specificamente lo sviluppo delle capacità di apprendimento volte a consentire un adeguato ingresso nel mondo del lavoro.



La prova finale, la cui preparazione dovrà impegnare lo studente per un numero di ore corrispondente al numero di crediti assegnati, consiste nella discussione dinanzi ad una commissione di un elaborato originale, in forma scritta o altre modalità adeguate concordate con il relatore, anche in lingua straniera, a carattere preferibilmente multidisciplinare.

La prova finale ha come obiettivo la valutazione delle capacità di elaborazione autonoma e di progettualità acquisite da parte del candidato.



17/04/2019

La prova finale è un'attività formativa fondamentale prevista dall'ordinamento del Corso di Studio, formalmente distinta rispetto al conferimento del titolo di studio all'esito di seduta pubblica di laurea, con la quale comunque costituisce un'unica attività didattica.

Alla prova finale e alla seduta pubblica è riconosciuto il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione con il Relatore, secondo le modalità da questi fissate, dell'elaborato di tesi di laurea magistrale predisposto in modo originale dallo studente sotto la guida del Relatore.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico e piano di studio

Link: [https://www.jeanmonnet.unicampania.it/images/piani\\_di\\_studio\\_2020\\_21/Piano\\_di\\_studio\\_ROI\\_2020-21.pdf](https://www.jeanmonnet.unicampania.it/images/piani_di_studio_2020_21/Piano_di_studio_ROI_2020-21.pdf)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#corsi-di-laurea-magistrale>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/12	Anno di corso 1	ARABO ECONOMICO-GIURIDICO <a href="#">link</a>	VIVIANI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
		Anno						

2.	IUS/12	di corso 1	COMPARATIVE FISCAL SYSTEMS <a href="#">link</a>	MAGLIONE TOMMASO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	SAGGIOMO CARMEN <a href="#">CV</a>	RU	8	48	
4.	L-LIN/07	Anno di corso 1	CULTURA E ISTITUZIONI POLITICHE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	FALIVENE ELVIRA <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
5.	L-LIN/10	Anno di corso 1	CULTURAL DIPLOMACY AND SOFT POWER <a href="#">link</a>	CARIELLO MARTA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTI DELLA PERSONA <a href="#">link</a>	DEPLANO STEFANO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
7.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTI UMANI E CORTI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	ANGIOI ANTONELLA SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
8.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI SCAMBI TRANS-NAZIONALI ( <i>modulo di DIRITTO COMPARATO E GEOPOLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	BORRONI ANDREA <a href="#">CV</a>	RU	8	48	
9.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE <a href="#">link</a>	RUBERTO RAFFAELE <a href="#">CV</a>		6	36	
10.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE RELAZIONI TRA STATI ( <i>modulo di DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE</i> ) <a href="#">link</a>	CARACCIOLO IDA <a href="#">CV</a>	PO	8	48	
11.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO E RELIGIONE IN EUROPA <a href="#">link</a>	IVALDI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
12.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO MUSULMANO E DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>	PICCINELLI GIAN MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	BUTZBACH OLIVIER KARL EMMANUEL <a href="#">CV</a>	RU	10	60	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS ( <i>modulo di ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i> ) <a href="#">link</a>	CARIELLO MARTA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

Anno

15.	L-LIN/12	di corso 1	ENGLISH LABORATORY ( <i>modulo di ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i> ) <a href="#">link</a>	CARIELLO MARTA <a href="#">CV</a>	PA	2	12	
16.	IUS/03	Anno di corso 1	EUROPEAN AND INTERNATIONAL PROTECTION OF FOOD SAFETY <a href="#">link</a>	PRETE FILOMENA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
17.	IUS/05	Anno di corso 1	FINANCIAL MARKETS LAW <a href="#">link</a>	PERNICE CARLA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
18.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOPOLITICA <a href="#">link</a>			6	36	
19.	IUS/02	Anno di corso 1	GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI TRA SISTEMI GIURIDICI ( <i>modulo di DIRITTO COMPARATO E GEOPOLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	PICCINELLI GIAN MARIA <a href="#">CV</a>	PO	8	48	
20.	SPS/01	Anno di corso 1	GIUSTIZIA GLOBALE E IMMIGRAZIONE <a href="#">link</a>	LIVERIERO FEDERICA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	GLOBAL HISTORY <a href="#">link</a>	CANALE CAMA FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
22.	IUS/20	Anno di corso 1	GLOBAL JUSTICE AND HUMAN RIGHTS <a href="#">link</a>	LIVERIERO FEDERICA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
23.	SPS/04	Anno di corso 1	GLOBAL POLITICS <a href="#">link</a>	GIANNONE DIEGO <a href="#">CV</a>	RU	10	60	
24.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS AFTER WORLD WAR II <a href="#">link</a>	FERRAIOLI GIANPAOLO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
25.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW IN THE 21st CENTURY <a href="#">link</a>	ANGIOI ANTONELLA SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	12	72	
26.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	BUTZBACH OLIVIER KARL EMMANUEL <a href="#">CV</a>	RU	10	60	
27.	SPS/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL RELATIONS IN POLITICAL THOUGHT <a href="#">link</a>	LAZZARICH DIEGO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
		Anno						

28.	IUS/11	di corso 1	LAW AND RELIGION IN MULTICULTURAL SOCIETIES <a href="#">link</a>	IVALDI MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
29.	IUS/13	Anno di corso 1	LIBERTĂ E SICUREZZA IN EUROPA ( <i>modulo di DIRITTO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIANI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
30.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E SOCIETĂ ARABA <a href="#">link</a>	VIVIANI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	8	48	
31.	IUS/13	Anno di corso 1	RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	ANGIOI ANTONELLA SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
32.	IUS/17	Anno di corso 1	SAFETY AND SECURITY NELLA NAVIGAZIONE MARITTIMA <a href="#">link</a>	VUOSI RICCARDO <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
33.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>	GIANNATTASIO VALERIO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
34.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE <a href="#">link</a>	GIANNATTASIO VALERIO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
35.	SPS/02	Anno di corso 1	TEORIA POLITICA <a href="#">link</a>	LAZZARICH DIEGO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule del Dipartimento

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aulario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina web Laboratori/Aule informatiche del Dipartimento

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Pagina web sale studio

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/sale-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Pagina Biblioteca del Dipartimento

Link inserito: <http://www.jeanmonnet.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Descrizione altro link: Pagina web del Sistema Bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione biblioteca

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono fondamentali in quanto volte a favorire una scelta del corso di studio informata. 25/06/2020

Nell'ambito del Corso opera la Commissione orientamento e tutorato che si occupa dell'orientamento in ingresso. La Commissione Ã¨ composta dal Referente della QualitÃ , Prof.ssa Francesca Canale Cama, e dai tutor, Proff. Valeria De Oto, Diego Giannone, Carmen Saggiomo e Paola Viviani.

La Commissione, nell'ambito della sua generale attivitÃ di mentoring tiene uno sportello, a cadenza mensile, nel corso del quale fornisce informazioni sul Corso a tutti coloro che vi si vogliono iscrivere.

Il Corso si avvale anche dei servizi di orientamento offerti dal Dipartimento, coordinati dal delegato del Dipartimento per l'Orientamento, Prof. Aldo Amirante, e di quelli offerti dall'Ateneo per mezzo dell'Ufficio AttivitÃ Studentesche, che ne cura gli adempimenti relativi.

Sul sito web di Dipartimento Ã¨ presente una pagina dedicata, in cui vengono descritti i vari servizi offerti agli studenti (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/10-didattica/320-orientamento-e-placement#orientamento-in-entrata>). Analoga pagina web Ã¨ nel sito web dell'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

Il Consiglio di Studio ha predisposto un questionario di soddisfazione da somministrare agli studenti che fruiscono del servizio.



25/06/2020

L'attività di orientamento e tutorato in itinere si articola su tre livelli.

- Il primo livello si svolge nell'ambito dei singoli insegnamenti. Gli strumenti utilizzati dai docenti sono quelli del colloquio diretto con gli studenti durante l'orario di ricevimento e della prova intercorso che si svolge generalmente nel mese di febbraio.

- Il secondo livello è costituito da corsi di tutorato e/o di primo sostegno espletati da varie figure di esperti (dottori di ricerca, dottorandi, cultori della materia) appositamente selezionati e coordinati dal titolare di ciascun insegnamento.

- Il terzo livello di coordinamento si attua nell'ambito di un'apposita Commissione individuata all'interno del Corso di laurea. La Commissione è composta dal Referente della Qualità, Prof.ssa Francesca Canale Cama, e dai tutor, Proff. Valeria De Oto, Diego Giannone, Carmen Saggiomo e Paola Viviani. La Commissione svolge tale attività di mentoring a cadenza mensile.

A livello di Ateneo si segnala la presenza del Servizio di Assistenza Psicologica agli Studenti (Counseling), attivo presso il Dipartimento di Psicologia (<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/saps-servizio-di-aiuto-psicologico-agli-studenti>).

Il Consiglio di Studio ha predisposto un questionario di soddisfazione da somministrare agli studenti che fruiscono del servizio.



25/06/2020

I tirocini possono essere di due tipologie:

- Curricolari, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo.

- non curricolari, rappresentano uno strumento facoltativo rivolto ai laureati da non più di 18 mesi, finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro consentendo di realizzare un'esperienza lavorativa successiva al periodo di studio. Questi consistono in un'esperienza in azienda di durata molto variabile (massimo 12 mesi proroghe comprese), finalizzata a favorire l'apprendimento e la formazione ed un primo contatto con il mondo del lavoro.

Nel Corso non sono previsti tirocini curricolari.

Il docente responsabile per l'attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è la Prof.ssa Federica Liveriero.

Il Corso si avvale anche negli servizi di assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage organizzati dal Dipartimento, tramite il referente responsabile: la Prof.ssa Clara Mariconda (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>).

A ciò si aggiunga l'azione dell'Ufficio Attività Studentesche, che cura le procedure amministrative relative all'organizzazione di tirocini formativi curricolari e non curricolari (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini>).

La pagina web sia del Dipartimento sia dell'Ateneo forniscono tutte le informazioni su come avviare un tirocinio presso una struttura convenzionata, ovvero proporre l'attivazione di convenzioni con nuove strutture, sia pubbliche che private.

Il Consiglio di studio ha recentemente predisposto un questionario di soddisfazione che verrà somministrato agli studenti che usufruiranno del servizio.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare e promuovere i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

Particolare attenzione è dedicata al programma Erasmus+ alla cui implementazione è preposto l'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo che cura le procedure amministrative relative alla selezione degli studenti e laureati da ammettere ai programmi di mobilità.

Il Dipartimento promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso il Programma Erasmus+. Il programma consente agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio (da 1 a 10 mesi) presso un Istituto di Istruzione Superiore di uno dei Paesi partecipanti, offrendo l'opportunità di seguire corsi, di usufruire delle strutture universitarie e di approfondire la conoscenza di una lingua straniera. Si accede al programma tramite una selezione che si conclude con la predisposizione di una graduatoria utile per la scelta delle destinazioni estere disponibili. Dall'esperienza è possibile ottenere il riconoscimento degli esami sostenuti nelle università ospitanti, senza pagare ulteriori tasse di iscrizione (oltre a quelle già pagate in Italia). Nell'ambito del Programma Erasmus+ il Dipartimento di Scienze Politiche "Jean Monnet" ha attivato accordi con diverse Università per lo scambio di studenti universitari dei corsi triennali e magistrali, come risulta dall'elenco sotto riportato. Il Delegato di Dipartimento è la Prof.ssa Francesca Graziani.

Descrizione link: Elenco Atenei partners - Mobilità Erasmus+ per Studio presso Istituzioni Universitarie Europee

Link inserito:

[https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando\\_Mob\\_Internazionale\\_19-20/Elenco\\_accordi\\_erasmus\\_19-20/E](https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando_Mob_Internazionale_19-20/Elenco_accordi_erasmus_19-20/E)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Francia	Universit� Paris 8	17/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universit� de Limoges	06/03/2014	solo italiano
3	Francia	Universit� de Lorraine	03/05/2017	solo italiano
4	Francia	Universit� de Toulon	06/09/2016	solo italiano
5	Francia	Universit� de Toulouse	09/02/2018	solo italiano
6	Polonia	Jagiellonian University	10/04/2017	solo italiano
7	Polonia	University of Silesia in Katowice - Uniwersytet �laski	01/02/2017	solo italiano
8	Polonia	University of Szczeci	07/02/2019	solo italiano
9	Portogallo	Universidade Autonoma de Lisboa	20/02/2017	solo italiano
10	Romania	Agora University in Oradea	20/06/2016	solo italiano
11	Romania	Universitatea Babes-Bolyai	18/06/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de Elche	21/02/2017	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Santiago de Compostela	17/02/2017	solo italiano
14	Turchia	Ađrı İbrahim �sen University	25/07/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il servizio di Job Placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra su quest'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'universit  al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato ed i profili professionali necessari alle aziende.

25/06/2020

Il docente responsabile dell'accompagnamento al mondo del lavoro   la Prof.ssa Federica Liveriero.

Il Corso si avvale anche dei servizi di orientamento per i laureati messi a disposizione del Dipartimento, tramite l'attivit  del referente responsabile: il Prof. Aldo Amirante (<https://www.jeanmonnet.unicampania.it/10-didattica/320-orientamento-e-placement#placement>).

Vi sono poi le attivit  di job placement dell'Ateneo (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

Le rispettive pagine web forniscono tutte le indicazioni utili.

13/06/2019

Si segnalano le seguenti ulteriori iniziative:

#### Mobilità

L'Ateneo ha realizzato il sistema di Mobilità V:erysoon, un sistema integrato di trasporti, con cui supporta i suoi studenti nei vari spostamenti necessari a raggiungere le sedi dei dipartimenti. Tramite una app, scaricabile sul proprio smartphone, gli studenti possono prenotare un posto sulle navette-bus. Inoltre, ha attivato il Servizio di Carpooling per incentivare gli studenti ad organizzarsi in equipaggi su itinerari comuni al fine di ridurre i costi di viaggio (dividendo le spese) e alternare l'uso delle auto private. L'Ateneo ha individuato dei parcheggi dedicati in molti plessi dell'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI ad uso esclusivo di chi fa carpooling e completamente gratuiti. Strettamente connesso alla mobilità "Tutto in un'unica APP": un click sull'icona V:erysoon dello smartphone e gli studenti potranno prenotare un posto sulle navette-bus o trovare compagni di viaggio per raggiungere insieme le sedi dei corsi e degli esami.

#### Lavoro part-time

L'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI attiva forme di collaborazione degli studenti ad attività connesse ai servizi resi dall'Ateneo, attraverso bandi annuali (a.a.). L'Ateneo considera queste forme di collaborazione una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Le attività di collaborazione riguardano prevalentemente servizi rivolti alla comunità studentesca attraverso il supporto alle diverse mansioni di biblioteca, supporto alle segreterie studenti, raccolte librerie, laboratorio, amministrazione e si configurano come attività aggiuntive o integrative agli incarichi istituzionali svolti dal personale tecnico/amministrativo. La collaborazione ha una durata massima di 200 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

Tali attività non costituiscono rapporto di lavoro subordinato, non danno luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né ad alcuna valutazione ai fini dei pubblici concorsi.

#### Altri servizi per studenti

1. E' attivo presso l'Ateneo il C.I.D., Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. Il centro offre servizi personalizzati volti al miglioramento della qualità della vita universitaria per gli studenti che sperimentano una condizione di limitazione nella partecipazione alle attività accademiche. Tutte le azioni del centro sono realizzate per rispondere alle diverse esigenze degli studenti durante il proprio percorso formativo, garantendo assistenza tecnica specializzata.

2. Nell'Ateneo è attivo il SAPS (Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti).

Il Servizio mette a disposizione di tutti gli studenti consultazioni psicologiche gratuite, nell'intento di fornire agli utenti uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale, che possono presentarsi nella realizzazione degli studi universitari. Le consultazioni psicologiche sono condotte da esperti psicologi clinici e psicoterapeuti.

#### Borse di studio e contributi per l'acquisto di libri

1. Con riferimento agli ultimi anni accademici, l'Ateneo ha emanato bandi per l'attribuzione di borse di studio. L'ultimo in ordine di tempo riguarda l'attribuzione di n. 800 Borse di Studio, ciascuna di importo massimo lordo pari a 600,00, agli studenti immatricolati, iscritti al primo anno di corso nell'a.a. 2017/2018, ai Corsi di Laurea Triennale, di Laurea Magistrale a ciclo unico, di Laurea Magistrale Biennale, ad accesso libero. Gli studenti in possesso dei requisiti previsti dall'art. 2 del citato Bando sono stati inseriti automaticamente nelle graduatorie di merito e, pertanto, non hanno presentato alcuna domanda di partecipazione. La graduatoria per l'assegnazione delle borse è stata pubblicata il 31.05.19.

2. per l'anno accademico 2018/2019, è stato emanato un bando che assegna agli studenti in possesso dei requisiti previsti dall'art. 2 del bando 160 contributi dall'importo di 250,00 (duecentocinquanta) ciascuno da utilizzare nell'acquisto di libri

universitari.

#### Alumni

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione "Alumni". L'associazione ha lo scopo di promuovere attività culturali, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, docenti e studenti, oltre che di diffondere l'immagine dell'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI nel mondo esterno,

In particolare, l'associazione si propone di svolgere

- a) una funzione di indirizzo e supporto al placement;
- b) una funzione di informazione e monitoraggio sul mercato del lavoro e sul territorio;
- c) una funzione di promozione dell'immagine del laureato;
- d) funzione culturale, volta ad organizzare e promuovere convegni e workshop di approfondimento a favore dei soci con lo scopo di creare momenti di aggregazione e di scambio di esperienze professionali.



QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari valutativi per l'anno accademico 2019/2020 mostrano pochi e non particolarmente rilevanti cambiamenti rispetto agli anni passati. Il Corso in Relazioni e Organizzazioni internazionali viene reputato sempre in modo molto positivo dagli studenti. Trend costante dalla sua istituzione.

27/10/2020

Le 117 rilevazioni mostrano uno stabile ed elevato gradimento innanzitutto sulle sezioni: "Insegnamento" e "Docenza" le quali mostrano un ampio tasso di apprezzamento che va dall'82,61% al 94,95%.

Nello specifico, quanto alla sezione "Insegnamento", gli studenti hanno ritenuto con percentuali molto alte che le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti di esame, che vi è una corretta corrispondenza tra carico di studio e crediti formativi, che il materiale didattico è sufficiente e che le modalità di esame sono definite in modo chiaro. Le percentuali sono lievemente inferiori rispetto a quelle dell'anno accademico precedente e superiori alla media del Dipartimento di Scienze Politiche.

Quanto alla sezione "Docenza", anche queste percentuali sono ampiamente superiori al 90%. Gli studenti considerano in modo molto positivo i profili del rispetto degli orari di lezione, dell'impegno del docente nello stimolare l'interesse verso la disciplina, della chiarezza espositiva del docente, della coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web e della reperibilità del docente per spiegazioni e chiarimenti. Intorno all'85% è la valutazione dell'utilità delle didattiche integrative in rapporto all'apprendimento della materia. Anche riguardo a questa sezione è rilevabile una lieve riduzione del gradimento rispetto all'anno scorso, mentre la media corrisponde a quella del Dipartimento.

Anche per quest'anno accademico, la sezione "Strutture e servizi di contesto", ossia l'adeguatezza delle aule, delle postazioni didattiche, dei servizi informatici, dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative nonch  il livello del servizio di supporto fornito dal servizio biblioteche hanno ricevuto una valutazione meno positiva, che si attesta intorno al 59%-67% di gradimento. Invece, intorno all'80%   l'apprezzamento verso i servizi di segreteria. Il dato   in linea con quelli dell'anno passato e corrisponde evidentemente alla media del Dipartimento. E' chiaro che   necessario continuare a lavorare sui profili dei servizi agli studenti.

Infine, largamente positivo, 93,10%,   l'interesse per il corso. Valutazione comparabile a quella dell'anno scorso e superiore alla media del Dipartimento. Ci  confora sulla opportunit  della scelta culturale del Corso in Relazioni e Organizzazioni Internazionali.

Descrizione link: Report tabellare dei risultati dei questionari di valutazione

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2019/T-0/F-10021/CDL-10329/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riepilogo opinioni studenti

Le opinioni dei laureati sul Corso sono tendenzialmente positive. In particolare sono molto positive quelle del 2019. Ad <sup>27/10/2020</sup> esempio, tutti gli studenti sentiti hanno valutato positivamente il rapporto con i docenti, le aule e le attrezzature e si iscriverebbero di nuovo al Corso "Roi". Molto alta Ã" poi la percentuale di quelli che hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami e la biblioteca.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1030>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si rinvia al file allegato per prendere visione della numerosit  degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo. 25/06/2020

Si segnala, altres , che i dati riportati sono estratti dal Sistema Integrato di Reportistica SIGMA SIR.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso, uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati relativi all'occupazione dei laureati, ivi allegati, forniscono un quadro abbastanza nitido che purtuttavia presenta qualche elemento di ambiguit . Esso pu  essere sintetizzato. Il tasso di occupazione post-laurea   abbastanza buono (50% dei laureati) ma sfortunatamente riguarda gli uomini e non le donne. Tale dato   parzialmente corretto dalla circostanza che gi  il 33% degli studenti svolgeva un'attivit  lavorativa durante gli studi. Lo sbocco prevalente   nel lavoro pubblico. L'offerta formativa viene considerata come qualificante ma poi sembra non essere considerata rilevante ai fini dell'attivit  lavorativa o della progressione lavorativa. 23/06/2020

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1030&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine AlmaLaurea 2019

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Consiglio di Studio ha predisposto un questionario per la rilevazione delle opinioni degli enti e delle imprese con accordi di stage e di tirocinio di cui usufruiscono gli studenti del Corso. Allo stadio attuale della somministrazione non si dispone ancora di dati. 25/06/2020