

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI**

VERBALE DI RIUNIONE

Il giorno 9 luglio 2024 alle ore 17.30, per via telematica attraverso la piattaforma *Microsoft Teams*, si è riunita, in seguito ad apposita convocazione, la Commissione in epigrafe per discutere e deliberare in merito al seguente ordine del giorno:

- 1) Manifesto degli studi a.a. 2023/2024: Pareri della CPDS;
- 2) Varie ed eventuali.

Assume la presidenza della riunione il prof. Alberto Incollingo, il quale chiama a fungere da segretario la dott.ssa Serena Santis che, presente, accetta.

Risultano presenti:

- per la componente docenti:

- 1) Alberto Incollingo (Presidente)
- 2) Andrea Borrioni
- 3) Marta Cariello
- 4) Maria Cristina Ivaldi
- 5) Rosanna Pittiglio
- 6) Serena Santis

Risulta presente lo studente:

Cappa Spina Pasquale

Di Lorenzo Giulia

Izzo Miriana - ROI

Vassallo Alfredo - SP

Verde Antonio Simone - SdT

Verde Carmina - SdP

Prima della discussione dell'ordine del giorno, il Presidente prende atto della nota del Dipartimento con cui si sono stati nominati i membri della CPDS. Dà il benvenuto alla nuova rappresentanza studentesca (nominata con nota n. 78232 del 27.05.2024) e al nuovo membro prof. Andrea Borroni (docente di nuova nomina avvenuta nel CDD del 07.06.24).

In merito al primo argomento posto all'ordine del giorno, la Commissione prende visione di tutti i Manifesti degli studi dei CdS, caricati in precedenza in apposita cartella sul Team dedicato.

Segue ampia e proficua discussione tra tutti i membri della CPDS in merito ai contenuti dei Manifesti ricevuti allo scopo di valutarne la completezza e la correttezza nonché di suggerire eventuali elementi di miglioramento, anche allo scopo di renderli coerenti e uniformi. Al termine della discussione, si stabilisce di raccogliere nelle prossime 24 ore i contributi di ciascuno dei membri della CPDS per ciascuno dei Manifesti per poi collezionarli in un unico documento (Allegato A) che sarà inviato a tutti i Presidenti e ai "Referenti di

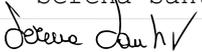
Gestione AQ" dei diversi Cds.

Non essendovi altro da deliberare, la riunione si conclude alle 19:15.

Del che il presente verbale.

Il Segretario

Il Presidente

Serena Santis  


Alberto Incollingo  


## Osservazioni Manifesti da parte delle CPDS

Da una prima analisi delle bozze dei manifesti dei corsi di studio emerge una coerenza complessiva per quanto riguarda il contenuto.

Nello specifico, gli stessi vengono declinati attraverso la presentazione di: i) obiettivi; ii) caratterizzazioni; iii) criteri di ammissione; iv) struttura; v) percorso; vi) competenze.

I manifesti proseguono, poi, con una chiara esposizione delle modalità didattiche, con particolare attenzione ai profili legati alla didattica a distanza (e mista).

La caratterizzazione degli stessi percorsi si profila chiaramente anche per ciò che attiene il diverso peso e impatto dei crediti suddivisi per ciascun settore scientifico disciplinare, modalità che riesce a lumeggiare in maniera precisa e oggettiva, il contenuto sostanziale del percorso di studi di volta in volta presentato.

Si segnala, poi, anche la coerenza in merito ai profili linguistici richiesti, che vengono indicati con i dovuti adattamenti anche nel percorso ROI completamente in lingua inglese.

## Osservazioni specifiche:

## Parte comune

- ✓ Controllare che la “parte comune” del manifesto abbia inserito l’elenco aggiornato dei rappresentanti degli studenti
- ✓ Sia per la parte comune sia per le parti specifiche sarebbe opportuno inserire un indice del documento per rendere meglio fruibile il Manifesto

## Parti specifiche

Si segnala:

- ✓ In tutti i manifesti, a eccezione di quello della triennale in Scienze Politiche, mancano diverse indicazioni circa il semestre di erogazione
- ✓ **STAP:** C’è qualche problema di impaginazione nel regolamento dei piani di studio della magistrale STAP – mancano per alcuni insegnamenti il campo settore/ambito/TAF
- ✓ **ROI** dovrebbe specificare che la parte della didattica erogata a distanza lo è in modalità sincrona
- ✓ **PGST:** problema di formattazione (legato all'uso dell'interlinea) per
- ✓ **PGST:** errato riferimento (nella carta intestata) al dipartimento Jean Monnet, per PGST
- ✓ **Scienze Politiche:** Refuso in Requisiti di ammissione -> I Corso di Laurea Triennale in Scienze **del Turismo** è ad accesso libero (pag. 3)
- ✓ Verificare la coerenza tra i requisiti di ammissione tra i corsi magistrali dal momento che:

In **Requisiti di ammissione**

**SdP:** “Si richiedono una competenza e conoscenza della lingua **inglese, francese o spagnola**, ad un livello corrispondente al B2..”

**PGST:** “Si richiedono una competenza e conoscenza della lingua **inglese o di quella francese o di quella spagnola** ad un livello corrispondente al B2..”

**ROI:** “ Si richiede la conoscenza della lingua **inglese, o francese o spagnola**, ad un livello corrispondente al B2..”

**STAP:** “Si richiedono una competenza e conoscenza della lingua **inglese o francese o tedesca o spagnola** ad un livello corrispondente al B2..”

- ✓ **Scienze Politiche/Turismo/SdPCI:** Non è indicata la modalità di frequenza/di erogazione della didattica: sarebbe opportuno inserirla

Si suggerisce inoltre di coordinarsi con gli altri corsi di studio per inserirla in modo omogeneo (ad esempio, paragrafo autonomo oppure all'interno del paragrafo "obiettivi formativi")

- ✓ **STAP/ROI/PGST:** Le indicazioni sulle modalità di erogazione della didattica sono contenute nel paragrafo degli "OBIETTIVI FORMATIVI": si potrebbe valutare di farne un paragrafo autonomo

- ✓ **Per tutti i CDS:**

1) Il seguente paragrafo non appare chiaro:

**Eventuali proposte di piani di studio individuali possono essere presentate entro e non oltre il 31 dicembre del primo anno di corso.**

La compilazione del piano di studi deve essere effettuata online, accedendo con le proprie credenziali al portale della Segreteria Online:

- dall'1.10 al 30.04 per gli studenti iscritti al primo anno
- dall'1.10 al 31.12 per gli studenti iscritti ad anni successivi

La parte che non è in grassetto (seconda frase) si riferisce ai piani di studio individuali ?

Se sì, le date indicate non sono coerenti.

Se no, va meglio chiarita la differenza tra la prima frase e la seconda.

2) Non sono indicate propedeuticità: verificare che non ci siano.