

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	<b>La Tutela dei Diritti nello stato multiculturale</b>
<b>Corso di laurea</b>	<b>Scienze Politiche</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	ISTITUZIONALE - INTERNAZIONALE - POLITICHE PER IL TERRITORIO PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA - ECONOMICO
<b>SSD</b>	IUS 21
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6 CFU
<b>Ore di didattica</b>	36
<b>Anno accademico</b>	II ANNO
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	<b>Prof. DOMENICO AMIRANTE</b>
<b>Studio del docente</b>	38
<b>Tel. studio</b>	
<b>E-mail del docente</b>	<a href="mailto:domenico.amirante@unicampania.it">domenico.amirante@unicampania.it</a>
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	Giovedì ore 12,00 – 13,00
<b>Tutor</b>	Dott. Luigi Colella

### LINGUA

Il corso si terrà in lingua italiana.

### CONTENUTI

Il Corso intende far conoscere agli studenti il fenomeno della tutela dei diritti nello *stato multiculturale*; in particolare si pone l'attenzione sul multiculturalismo che rappresenta una delle caratteristiche costitutive delle società contemporanee sotto la spinta dell'incremento dei flussi migratori e della globalizzazione economica. In relazione all'opportunità di individuare percorsi che consentano alla scienza giuridica di andare oltre il tradizionale approccio liberale al rapporto fra Stato, comunità e individui, l'insegnamento analizza i rapporti fra *Stato democratico e società multiculturale*, con particolare riferimento ai "nuovi" modelli di Stato federale multiculturale che emergono dalla comparazione giuridica, al fine di trarne indicazioni sia di carattere teorico che di applicazione pratica. L'insegnamento affronta anche e soprattutto il tema dell'impatto del multiculturalismo sugli ordinamenti democratici da una prospettiva innovativa, finora non sufficientemente approfondita. Gli studi su questo tema, sia nell'analisi politologica che in quella prettamente giuridica, si sono prevalentemente concentrati sui problemi riguardanti i "diritti" di minoranze e comunità (ed in particolare sui rapporti fra diritti individuali e diritti "comunitari"), mentre sono passate in secondo piano le questioni relative all'influenza del multiculturalismo sugli aspetti di carattere organizzativo dello Stato democratico nelle sue diverse articolazioni (federale, regionale, unitario).

### TESTI DI RIFERIMENTO

D. AMIRANTE, LO STATO MULTICULTURALE. CONTRIBUTO ALLA TEORIA DELLO STATO DALLA PROSPETTIVA DELL'UNIONE INDIANA, ED. BUP, 2014.

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà essere in grado di avere una conoscenza sufficiente degli argomenti e dei temi indicati nel programma oggetto di studio ed in particolar modo del fenomeno del multiculturalismo e dei rapporti tra società multiculturali e tutela delle diversità, con capacità di comprensione delle questioni riguardanti i principi, gli istituti e gli elementi legati alla tutela dei diritti nello stato multiculturale.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applied knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà essere in grado di leggere e comprendere le problematiche giuridiche legate alla tutela dei diritti nello stato multiculturale ed applicare gli istituti normativi e giurisprudenziali sperimentati nei paesi multiculturali alle nuove società complesse.

**Autonomia di giudizio** (*making judgements*).

Lo studente dovrà offrire prova della conoscenza, dello studio e dell'interpretazione della materia oggetto di insegnamento ed in particolare avere analisi critica del fenomeno della tutela dei diritti nello stato multiculturale

**Abilità comunicative** (*communication skills*).

Lo studente dovrà provare capacità comunicative nell'individuazione delle definizioni degli argomenti trattati e capacità di interazione tra loro.

**Capacità di apprendere** (*learning skills*).

Lo studente dovrà essere in grado di fornire prova di aver compreso, studiato e approfondito i principi generali, i casi di studio, la normativa e la giurisprudenza analizzata ed inerente il tema.

**PREREQUISITI**

Preferibilmente si ritiene che gli studenti abbiano una cultura generale con un particolare vocazione ed interesse all'approfondimento della materia pubblicistica

**METODI DIDATTICI**

Didattica frontale, studio di casi pratici normativi e giurisprudenziali.

**ALTRE INFORMAZIONI****MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Colloquio orale ed attività seminariali.