

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	<b>Storia Moderna e Contemporanea</b>
<b>Corso di laurea</b>	<b>SCIENZE DEL TURISMO</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	
<b>SSD</b>	<b>M-STO/02</b>
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	<b>10 CFU</b>
<b>Ore di didattica</b>	<b>60</b>
<b>Anno accademico</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	<b>Giuseppe Cirillo</b>
<b>Studio del docente</b>	<b>n. 18</b>
<b>Tel. studio</b>	
<b>E-mail del docente</b>	<b>giuseppe.cirillo@unicampania.it</b>
<b>Sito internet del docente</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	<b>Lunedì ore 12-13 martedì ore 12-13</b>
<b>Tutor</b>	

LINGUA  
ITALIANA

## CONTENUTI

storia moderna

DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DEL CORSO: IL CORSO, INTENDENDO FORNIRE LE COORDINATE GENERALI PER LA CONOSCENZA DEI FENOMENI STORICI, SI SOFFERMA SUI PRINCIPALI EVENTI E PROCESSI CHE IMPRONTANO L'ETÀ MODERNA, DETERMINANDONE ASSETTI, ITINERARI, CARATTERISTICHE, ARTICOLAZIONI ED ESITI. IN PARTICOLARE, VIENE SVILUPPATA L'ANALISI DEI SEGUENTI TEMI: DALL'ESPLORAZIONE GEOGRAFICA AL COLONIALISMO; STATO MODERNO E RINASCIMENTO; L'IMPERO DI CARLO V E LE LOTTE PER IL PREDOMINIO EUROPEO; LA RIFORMA PROTESTANTE; CONTRORIFORMA E RIFORMA CATTOLICA; L'ETÀ DI FILIPPO II; LA CRISI DEL SEICENTO; L'OLANDA E L'INGHILTERRA NEL XVII SECOLO; L'ASSOLUTISMO; IL CASO EMBLEMATICO DELLA FRANCIA DI LUIGI XIV; LE RELAZIONI INTERNAZIONALI E LE GUERRE EUROPEE DEL XVIII SECOLO; IL RIFORMISMO SETTECENTESCO; LA RIVOLUZIONE AMERICANA; LA RIVOLUZIONE FRANCESE; L'ASCESA DI NAPOLEONE BONAPARTE.

STORIA CONTEMPORANEA

STORIA CONTEMPORANEA. DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DEL CORSO: IL CORSO, INTENDENDO FORNIRE LE COORDINATE GENERALI PER LA CONOSCENZA DEI FENOMENI STORICI, SI SOFFERMA SULLE PRINCIPALI DINAMICHE POLITICO-SOCIALI, ECONOMICHE E CULTURALI CHE CARATTERIZZANO L'ETÀ CONTEMPORANEA DALL'EGEMONIA EUROPEA ALLA GLOBALIZZAZIONE, DETERMINANDONE ASSETTI, ITINERARI, CARATTERISTICHE, ARTICOLAZIONI ED ESITI. IN PARTICOLARE, VIENE SVILUPPATA L'ANALISI DEI SEGUENTI TEMI: IL

RISORGIMENTO IN ITALIA; L'ITALIA LIBERALE E LA CRISI DI FINE SECOLO; L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO; LA GRANDE GUERRA; L'ETÀ DEI TOTALITARISMI: IL FASCISMO; LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL MONDO DIVISO; LA DECOLONIZZAZIONE.

## TESTI DI RIFERIMENTO

### Testi di Storia Moderna

A.MUSI, Le vie della modernità, Sansoni 2000 (esclusi i capp. 7,8,12,14,16,17,21);

G. Cirillo, Spazi contesi. Camera della Sommaria, baronaggio, città e costruzione dell'apparato territoriale-amministrativo nel Regno di Napoli (secc. XV-XVIII), Guerini ed Associati, 2010, pp. 23-82; 151-233; 327-360:

### Testi di Storia Contemporanea

1)G. SABBATUCCI, V.VIDOTTO, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, Roma-Bari, 2009 (capp.4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20).

2)G. SABBATUCCI, V.VIDOTTO, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, Roma-Bari, 2008 (capp.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

E.GENTILE, il fascismo in tre capitoli, Laterza, Roma-Bari 2004;

G. Terracciano, Il dibattito politico degli anni '50 nelle riflessioni di un giovane socialista e democratico: Antonio Terracciano Il terebinto, Avellino 2017, pp. 1-65.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di stimolare capacità critiche e interpretative in relazione allo studio di eventi, personaggi, fenomeni e strutture caratterizzanti l'arco cronologico compreso tra il XVI e il XX secolo, contraddistinto prima dall'emergere dei tratti della modernità, intesi nella loro dimensione periodizzante, e poi dal mondo contemporaneo, dalla fase del predominio europeo e dai fenomeni di globalizzazione.

L'itinerario di studio programmato mira a potenziare le capacità di analisi dei fatti storici. Nell'ottica di un'efficace comprensione delle vicende politico-istituzionali, socio-economiche, religiose, internazionali e culturali che hanno segnato, in particolare, l'evoluzione del mondo europeo ed occidentale nell'età moderna e contemporanea. L'intento è quello di offrire un percorso di studio incentrato sull'effettivo rapporto tra storia e storiografia e sulla costante interrelazione tra esigenze di contestualizzazione e di comparazione nell'ambito dello svolgimento di processi, allo scopo di favorire la duratura acquisizione di fondamentali concetti e modelli interpretativi della realtà.

### Gli obiettivi formativi terranno conto delle indicazioni fornite dagli indicatori di Dublino:

-**Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*);

-**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applied knowledge and understanding*);

-**Autonomia di giudizio** (*making judgements*);

-**Abilità comunicative** (*communication skills*);

-**Capacità di apprendere** (*learning skills*).

## PREREQUISITI

**CONOSCENZA ESSENZIALE DELLA CRONOLOGIA STORICA E DEI CONCETTI-CHIAVE DELLA DISCIPLINA.**

## METODI DIDATTICI

-LEZIONI FRONTALI 40 ORE;

-PROIEZIONE DI SLIDE PER LA CONCETTUALIZZAZIONE DEI CONTENUTI 10 ORE;

-MATERIALE DIDATTICO PER GLI APPROCCI STORIOGRAFICI;

-SEMINARI E ATTIVITÀ DI LABORATORIO 20 ORE;

## ALTRE INFORMAZIONI

**PROPEDEUTICITÀ: NESSUNA**

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

LE MODALITÀ DELL'APPRENDIMENTO ATTESE VERRANNO EFFETTUATE TRAMITE COLLOQUIO ORALE ATTRAVERSO LA VERIFICA DEI DESCRITTORI DI DUBLINO PRECEDENTE MENZIONATI.