

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Storia moderna e contemporanea
Corso di laurea	SCIENZE POLITICHE
Indirizzo/i (se previsti)	Tutti
SSD	M-STO/02; M-SSTO/04
Crediti CFU/ECTS	12
Ore di didattica	72
Anno accademico	2017/2018
Docente responsabile dell'insegnamento	Giuseppe Cirillo
Altri docenti	Francesca Canale Cama

Modulo 1	Storia moderna
SSD	M-STO/02
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Docente del modulo	Giuseppe Cirillo
Studio del docente	18
Tel. studio	0823 275297
E-mail del docente	giuseppe.cirillo@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Lunedì ore 12-13 Martedì ore 12-13
Tutor	

Modulo 2	Storia contemporanea
SSD	M-STO/04
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Docente del modulo	Francesca Canale Cama
Studio del docente	16
Tel. studio	0823 275362
E-mail del docente	francesca.canalecama@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Il semestre: martedì ore 12.30 -14. È possibile concordare un appuntamento via mail per giorni ed orari diversi da quelli indicati
Tutor	Dott. Valerio Giannattasio Dott. Giuseppe Iglieri

Italiano

CONTENUTI

STORIA MODERNA

Il corso, intendendo fornire le coordinate generali per la conoscenza dei fenomeni storici, si sofferma sui principali eventi e processi che improntano l'età moderna, determinandone assetti, itinerari, caratteristiche, articolazioni ed siti. In particolare, viene sviluppata l'analisi dei seguenti temi: dall'esplorazione geografica al colonialismo; stato moderno e rinascimento; l'impero di Carlo V e le lotte per il predominio europeo; la riforma protestante; controriforma e riforma cattolica; l'età di Filippo II; la crisi del seicento; l'Olanda e l'Inghilterra nel XVII secolo; l'assolutismo; il caso emblematico della Francia di Luigi XIV; le relazioni internazionali e le guerre europee del XVIII secolo; il riformismo settecentesco; la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; l'ascesa di Napoleone Bonaparte.

STORIA CONTEMPORANEA

Obiettivo principale del corso è avere una conoscenza diffusa e globale del periodo contemporaneo con particolare attenzione al Novecento. Il programma di studio affronterà non solo il profilo dell'importante dimensione politica ma anche delle dinamiche economiche e socioculturali che percorrono i due secoli dell'età contemporanea.

Dimensione evenimenziale ed interpretativa avranno pari spazio all'interno delle lezioni per fornire strumenti essenziali per la comprensione delle dinamiche di età contemporanea.

Obiettivo del corso è anche fornire un approfondimento su almeno uno dei principali nodi tematici del XX secolo attraverso un modulo dedicato e lo studio di uno dei testi in bibliografia

Le origini della politica contemporanea: il primo Ottocento (Restaurazione e moti)

- I risorgimenti nazionali
- Società borghese: politica, economia e cultura.
- Imperialismo: l'Europa delle grandi potenze
- La democratizzazione della politica e la società di massa
- Il nuovo secolo e la prima guerra mondiale (gli inizi del XX secolo; l'età giolittiana in Italia; prima guerra mondiale; rivoluzione russa)
- L'avvento del totalitarismo e il nuovo conflitto mondiale (gli incerti equilibri della pace; gli anni '20 e il nuovo equilibrio internazionale; il fascismo; gli anni '30 e la svolta totalitaria; la seconda guerra mondiale)
- Il mondo nell'era atomica (dopoguerra; formazione dei blocchi e decolonizzazione; l'emergere di nuovi soggetti politici: il terzo mondo; l'Italia repubblicana)
- Il mondo contemporaneo (confronto est- ovest; equilibri tra potenze e aree di crisi; L'ascesa dell'Europa; Il mondo occidentale tra recessione e neoliberalismo; l'Italia dal centro sinistra alla crisi del sistema politico)
- La fine dei blocchi e la crisi di fine secolo (crollo del comunismo; crisi del sistema internazionale; nuove guerre; globalizzazione)

OBIETTIVI FORMATIVI

STORIA MODERNA

Il corso si propone di stimolare capacità critiche e interpretative in relazione allo studio di eventi, personaggi, fenomeni e strutture caratterizzanti l'arco cronologico compreso tra il XVI e il XX secolo, contraddistinto prima dall'emergere dei tratti della modernità, intesi nella loro dimensione periodizzante, e poi dal mondo contemporaneo, dalla fase del predominio europeo e dai fenomeni di globalizzazione.

L'itinerario di studio programmato mira a potenziare le capacità di analisi dei fatti storici. Nell'ottica di un'efficace comprensione delle vicende politico-istituzionali, socio-economiche, religiose, internazionali e culturali che hanno segnato, in particolare, l'evoluzione del mondo europeo ed occidentale nell'età moderna. L'intento è quello di offrire un percorso di studio incentrato sull'effettivo rapporto tra storia e storiografia e sulla costante interrelazione tra esigenze di contestualizzazione e di comparazione nell'ambito dello svolgimento di processi, allo scopo di favorire la duratura acquisizione di fondamentali concetti e modelli interpretativi della realtà.

STORIA CONTEMPORANEA

Obiettivo principale del corso è avere una conoscenza diffusa e globale del periodo contemporaneo con

particolare attenzione al Novecento. Il programma di studio affronterà non solo il profilo dell'importante dimensione politica ma anche delle dinamiche economiche e socioculturali che percorrono i due secoli dell'età contemporanea.

Dimensione evenimenziale ed interpretativa avranno pari spazio all'interno delle lezioni per fornire strumenti essenziali per la comprensione delle dinamiche di età contemporanea. Obiettivo del corso è anche fornire un approfondimento su almeno uno dei principali nodi tematici del XX secolo attraverso un modulo dedicato e lo studio di uno dei testi in bibliografia

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).

Lo studente deve acquisire competenze di orientamento temporale e geografico in cui collocare le vicende oggetto del programma. Deve inoltre dimostrare una conoscenza da sufficiente a più che sufficiente degli argomenti indicati in programma; dovrà inoltre dimostrare di avere capacità di comprendere la materia attraverso un accurato utilizzo dei concetti chiave e del linguaggio storico. Dovrà dimostrare di saper mettere in connessione avvenimenti e processi secondo una logica di causa/ effetto e orientarsi con sicurezza nelle coordinate spazio temporali. Dovrà raggiungere un livello sufficiente di espressione delle proprie competenze.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applied knowledge and understanding*).

Lo studente dovrà aver consolidato il livello di base previsto al punto precedente e utilizzarle per costruire un discorso critico che vada al di là della semplice collocazione spazio- temporale degli avvenimenti e di una sufficiente conoscenza degli argomenti in programma. Dovrà dimostrare di saper elaborare idee autonome ed originali utilizzando le competenze sviluppate nell'apprendimento della materia.

Autonomia di giudizio (*making judgements*).

Lo studente che abbia sviluppato con profitto le capacità di comprensione applicata deve essere in grado di costruire su di esse un pensiero originale ed interpretativo con riferimenti appropriati alle principali interpretazioni storiografiche dei temi oggetto del programma.

Abilità comunicative (*communication skills*).

Si intendono raggiunte con profitto le abilità comunicative in materia storica quando lo studente sappia comunicare con chiarezza e proprietà di linguaggio le proprie competenze. In particolare, chiari e pertinenti devono essere l'utilizzo delle parole- chiave apprese durante il corso e del linguaggio storiografico.

Capacità di apprendere (*learning skills*).

Lo studente raggiungerà un ottimo livello degli argomenti oggetto del programma e avrà sviluppato le competenze necessarie per utilizzare il sapere storico in contesti multidisciplinari e negli studi successivi. Lo studente dovrà inoltre raggiungere un alto grado di autonomia nello studio e nelle abilità comunicative.

PREREQUISITI

Conoscenza essenziale della cronologia storica e dei concetti-chiave della disciplina

METODI DIDATTICI

- lezioni frontali 25 ore;
- proiezione di slide per la concettualizzazione dei contenuti 10 ore;
- materiale didattico per gli approcci storiografici;
- seminari e attività di laboratorio 7 ore

STORIA CONTEMPORANEA

Lezioni frontali, esercitazioni e prove intercorso per gli studenti frequentanti.

Il calendario delle lezioni seguirà approssimativamente la seguente ripartizione:

- Parte I: Ottocento, processi di trasformazione e linee interpretative. Novecento: dalla prima alla seconda guerra mondiale e le ragioni di un secolo breve.

□ Parte II: Il secondo Novecento : dal confronto bipolare al mondo senza centro; aspetti e dinamiche di una storia in evoluzione.

□ Parte III: Monografia proposta per l'a.a.2017-2018: “che cosa è una rivoluzione. Dal fenomeno storico all’immaginario collettivo”

ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è caldamente consigliata.

Si consiglia di affiancare ai manuali un atlante storico con cartine geopolitiche e tematiche.

TESTI DI RIFERIMENTO

STORIA MODERNA

A. MUSI, Le vie della modernità, Sansoni 2000 (esclusi i capp. 7,8,12,14,16,17,21);

G. Cirillo, Spazi contesi. Camera della Sommara, baronaggio, città e costruzione dell’apparato territoriale-amministrativo nel Regno di Napoli (secc. XV-XVIII), Guerini ed Associati, 2010, pp. 23-82; 151-233; 327-360:

A. Musi, Il Regno di Napoli, Morcelliana, 2016, pp. 7-50; 85-210; 235-278;

G. Terracciano, Il dibattito politico degli anni ‘50 nelle riflessioni di un giovane socialista e democratico: Antonio Terracciano Il terebinto, Avellino 2017, pp. 1-65.

STORIA CONTEMPORANEA

Manuali di base:

- G. Sabatucci/V. Vidotto, L’Ottocento, Laterza, Roma, 2009

- G. Sabatucci/ V. Vidotto, Il Novecento, Laterza, Roma 2009

Monografia a.a. 2017-2018

- M. Flores, 1917. La rivoluzione, Einaudi, Torino 2007

- A. D’Orsi, 1917. L’anno della rivoluzione, Laterza, Roma 2017

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

STORIA MODERNA

Le modalità dell’apprendimento attese verranno effettuate tramite colloquio orale attraverso la verifica dei descrittori di dublino precedentemente menzionati.

STORIA CONTEMPORANEA

L’esame finale del presente corso per i frequentanti è composto da due prove intercorso scritta integrabili da un colloquio orale o, a scelta dello studente, da un colloquio orale sull’intero programma. Per i non frequentanti è previsto un colloquio orale.

La maggior parte della valutazione è orientata ad una buona preparazione di base della dimensione fattuale ed interpretativa dell’età contemporanea. La valutazione della parte monografica, invece, servirà prevalentemente ad approfondire il livello di preparazione del candidato e ad orientare definitivamente il voto.

Il punteggio della prova d’esame è attribuito in trentesimi.

□ Da 18 a 21: Lo studente ha dimostrato di sapersi orientare nelle periodizzazioni generali dell’età contemporanea. Conosce a sufficienza il programma di esame e si esprime con proprietà di linguaggio dimostrando di aver appreso l’utilizzo delle parole chiave del discorso storico. Raggiunge in maniera sufficiente i risultati previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”.

□ Da 22 a 24: Lo studente ha discrete capacità di comprensione e riesce a mettere in connessione avvenimenti e interpretazioni. Ha raggiunto un'adeguata conoscenza della materia ed in più ha dimostrato di saper maneggiare le competenze descritte al punto "conoscenza e capacità di comprensione applicate". Si esprime con discreta proprietà di linguaggio.

□ Da 25 a 27: Lo studente ha raggiunto un buon livello globale di preparazione sui punti "conoscenza e capacità di comprensione" e "conoscenza e capacità di comprensione applicate" e dimostra una salda padronanza delle competenze richieste al punto "autonomia di giudizio" nonché una spigliata padronanza del linguaggio storico e dunque un alto livello di "abilità comunicativa".

Buona padronanza dell'esposizione

□ Da 28 a 30: Il candidato dimostra una solida e ampia conoscenza del programma e un'ottima padronanza dell'esposizione con accurato utilizzo del linguaggio storico. Lo studente inoltre deve dimostrare di avere affinato capacità critiche ed interpretative anche costruendo percorsi originali. Lo studente padroneggia molto bene e con originalità di giudizio il tema previsto alla sezione monografia e dimostra di padroneggiare con sicurezza le competenze descritte al punto "capacità di apprendere"

□ 30 e lode: livello globale di preparazione eccellente arricchito da spunti interpretativi originali o da dimostrate capacità di analisi e di connessioni interdisciplinari. Ottimo livello di conoscenza del programma e dei testi di riferimento con particolare cura per gli argomenti indicati nella sezione "monografia". Ottima "autonomia di giudizio". Ottima padronanza delle capacità comunicative e di utilizzo del linguaggio storico e storiografico.