

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Storia dell'Europa
Corso di laurea:	Scienze Politiche
Indirizzo/i (se previsti):	Tutti
SSD:	M-STO/04
Crediti CFU/ECTS:	6
Ore di didattica:	36
Anno Accademico:	2015/2016
Docente responsabile dell'insegnamento:	Francesca Canale Cama
Studio del docente:	Studio n. 16
Tel. studio:	0823 275362
E-mail del docente:	francesca.canalecama@unina2.it
Orario di ricevimento:	Giovedì ore 12.00
Tutor (se presente):	Massimo Renato Buffardi

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Si consiglia la propedeuticità con Storia Moderna e Contemporanea

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Europa e Mediterraneo in età contemporanea: storia di un sistema politico- economico

1 Questo corso avanzato di storia contemporanea mira a ricostruire la storia contemporanea in una prospettiva sistemica che inserisca la storia nazionale in un contesto di dinamiche più ampie, quelle dell'Europa e del Mediterraneo

2 Il nuovo ordine scaturito dal crollo sovietico nel 1989 ha dato luogo ad un mondo multipolare, di identità molteplici e spesso contrapposte. In questo contesto, l'Italia e l'Europa devono valutare la possibilità o meglio la necessità, almeno in virtù della prossimità geografica, di una storia comune e dialogante con il Mediterraneo.

3 Un simile approccio è a maggior ragione importante nel caso della storia dell'Italia, la cui forte caratterizzazione mediterranea ha condizionato più di un momento delle sue relazioni con l'Europa

4 Data la novità del taglio interpretativo, una grossa attenzione è dedicata al secondo e al tardo novecento, momento in cui emergono i tratti caratteristici che ancora oggi segnano il mondo euromediterraneo

5 Obiettivo del corso è anche fornire un approfondimento sulla nutritissima e suggestiva storiografia sul Mediterraneo

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Lo studente iscritto a questo corso dovrebbe padroneggiare le principali tematiche di età contemporanea e averne una chiara idea delle coordinate geografico- temporali degli avvenimenti mondiali di età contemporanea.

Si consiglia l'utilizzo di un atlante storico.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

La difficoltà principale cui si incorre nel tentativo di costruire una storia dell'incontro tra Europa e Mediterraneo è quella di arrivare alla definizione di un oggetto, di individuarne le componenti ed il loro ruolo nella questione. A ben vedere, infatti, la prassi quotidiana ci mostra sempre più chiaramente che l'integrazione euromediterranea resta ancora un termine ad quem, un obiettivo da realizzare piuttosto che una storia da raccontare.

Ciononostante, il tentativo di costruire una storia in prospettiva euromediterranea può giovare di un proficuo spostamento di ottica che miri a ricostruire la storia contemporanea in una prospettiva di sistema (anche comparata) piuttosto che di singole storie nazionali. Per dare un'idea del lavoro affrontato nel corso possiamo evidenziare alcuni nuclei tematici:

- Il Mediterraneo nell'epoca dell'imperialismo (Dal colonialismo all'imperialismo, lo scramble for Africa; Oriente e Occidente: culture a confronto)
- Venti di guerra: la guerra mondiale in una prospettiva sistemica 1908-1914 (La polveriera mediterranea e l'instabile pace europea; la grande guerra nel Mediterraneo; Le ricadute del conflitto in area mediterranea)
- Lo spazio vuoto: tra le due guerre mondiali (fascismi mediterranei; guerra civile in Spagna; La spina nel fianco: questione ebraica in Palestina)
- Il nuovo ordine mediterraneo (seconda guerra mondiale; Guerra fredda ed emergere del Medio Oriente)
- Il Mediterraneo tra rivoluzioni e stabilizzazione (1950-1960; il Mediterraneo nella formazione della nuova Europa; la decolonizzazione dell'area mediterranea)
- Apogeo e crisi dei blocchi (le crisi mediorientali; l'Europa mediterranea ripensa se stessa; il dialogo euroarabo)
- Il Mediterraneo post-moderno: il crollo dei blocchi e le nuove egemonie
- Rivoluzioni mediterranee?
- Mediterraneo epicentro del nuovo Islam

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

Corso frontale, attività seminariali, percorsi tematici audiovisivi.

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

Secondo semestre (giorni e orari da definire)

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

Testo obbligatorio:

- F. Canale Cama, D. Casanova, R. Delli Quardi, Storia del Mediterraneo moderno e contemporaneo, Guida, Napoli, 2009

Per gli studenti frequentanti la parte monografica verrà illustrata all'inizio del corso. Alcuni testi verranno sostituiti con attività seminariali e tesine

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):

Testo obbligatorio:

- F. Canale Cama, D. Casanova, R. Delli Quardi, Storia del Mediterraneo moderno e contemporaneo, Guida, Napoli, 2009

Parte monografica obbligatoria:

G. Sapelli, L'Europa del Sud dopo il 1915, Rubbettino, Soveria Mannelli, 1996

M. Campanini, K. Mezran, Arcipelago Islam, Laterza, Roma, 2007

Altro materiale didattico:

Materiale didattico aggiuntivo verrà fornito durante il corso

Modalità di svolgimento degli esami:

Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova intercorso (scritta) e una prova finale (scritta o orale)

Criteri di valutazione³:

I criteri di valutazione per i frequentanti saranno spiegati durante le lezioni e all'atto della prova intercorso

Altre informazioni utili:

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.