

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Lingua Spagnola</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Scienze Politiche Scienze del Turismo</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>SSD:</b>	L-LIN/07
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Elvira Falivene
<b>Studio del docente:</b>	Studio n. 2, I piano
<b>Tel. studio:</b>	0823 275300
<b>E-mail del docente:</b>	elvira.falivene@unina2.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	Mercoledì 12.30/14.00
<b>Tutor (se presente):</b>	Dott.ssa Angela Sagnella

### Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

### Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il corso, attraverso lo studio e l'approfondimento delle componenti fondamentali della grammatica della lingua spagnola, avrà come obiettivo il raggiungimento delle competenze di base, orali e scritte riconducibili al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Linguistico Europeo.

### Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Il percorso previsto intende fornire le opportune conoscenze relative all'ambito storico e politico della Spagna e del mondo culturale ispanico in generale. Nel corso delle lezioni verranno, inoltre, affrontati alcuni aspetti della cultura generale della Spagna e dei paesi ispanoamericani al fine di fornire allo studente le opportune competenze socio-culturali.

### Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

COMPETENZE GRAMMATICALI: Verbos llamarse/ser/Estar/; pronombres personales sujeto (formal e informal); género y número; artículos definidos e indefinidos; Presente de indicativo regular; los posesivos; los interrogativos; adjetivos y pronombres posesivos; reglas de acentuación; Presente irregular /verbos con diptongación; hay/está/están; los demostrativos; Verbos reflexivos; marcadores de frecuencia; Muy/mucho; Por/para; estar + gerundio; participios regulares; ir a + infinitivo; Pretérito perfecto/imperfecto e indefinido; Participios irregulares; Tener que+infinitivo; verbos irregulares: ir/venir/traer/llevar; El imperativo positivo; los indefinidos; las preposiciones a/en/de/con; acusativo de persona; Ordenar un discurso: algo/nada-alguien/nadie-alguno/ninguno

COMPETENZE LESSICALI: Abecedario, números, partes del día, países y nacionalidades, días de la semana, meses y estaciones del año; La familia; el aspecto físico; el carácter el estado de ánimo; la casa; los colores; Acciones habituales; Tiendas; la ropa; partes del

cuerpo; Marcadores temporales; las fiestas; la ciudad; los deportes y el tiempo libre; El cuerpo humano; Los alimentos; Los trabajos.

COMPETENZE COMUNICATIVE: 1. Saludos y despedidas; pedir y dar información personal; Presentarse y presentar a alguien; describir el aspecto físico y el carácter; hablar del estado de ánimo; Hablar de la casa; describir objetos; Describir la jornada; hablar de acciones habituales; preguntar y decir la hora; Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo ir de compras; El tiempo atmosférico; Hablar de problemas de salud; Pedir en un restaurante

Competenze socio-culturali:

1. Geografía de la península Ibérica: las comunidades autónomas y sus idiomas;
2. Orígenes y formación del estado español: apuntes de historia;
3. España en el mundo;
4. Organización política en España, evolución de la sociedad y la familia;
5. España hoy: el campo, la industria, la moda, el turismo, la gastronomía;
6. El sistema escolar y la universidad;
7. Música española: guitarra y flamenco;
8. La corrida y los toros;
9. Las Civilizaciones precolombinas;
10. La realidad de los países hispanoamericanos.

#### **Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:**

Lezioni frontali interattive ed esercitazioni. Sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti è obbligatorio lo svolgimento di 30 ore di esercitazioni sulla piattaforma Tellmemore (Rosetta Stone). Le informazioni necessarie circa le modalità di accesso al programma sono presenti sul sito del Dipartimento.

#### **Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):**

#### **Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:**

Materiale didattico sarà distribuito in aula  
Maria Vittoria Calvi, ¡Enhorabuena!, ed. Zanichelli  
Silvia Cuenca Barrero, Alejandra Faus Martínez, REPORTAJES DEL MUNDO ESPAÑOL, Minerva

#### **Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):**

Uno a scelta:  
Maria Vittoria Calvi, ¡Enhorabuena!, ed. Zanichelli.  
AA.VV. , Gramática básica del estudiante de español, Difusión, 2009.  
Silvia Cuenca Barrero, Alejandra Faus Martínez, REPORTAJES DEL MUNDO ESPAÑOL, Minerva

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<b>Altro materiale didattico:</b>
<b>Modalità di svolgimento degli esami:</b>  L'esame prevede una prova scritta circa gli aspetti grammaticali e lessicali previsti dal programma. Solo se superata la prova scritta sarà possibile accedere alla prova orale volta a verificare il livello di competenza del candidato circa gli aspetti comunicativi e socio-culturali dei paesi di lingua spagnola.
<b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b>
<b>Altre informazioni utili:</b>

---

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.