

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>TEORIA E POLITICHE DEL DIRITTO CIVILE</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>SCIENZE DELLA POLITICA</b>
<b>Anno di corso:</b>	1
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	12
<b>Ore di didattica:</b>	72
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	GIOVANNI PERLINGIERI
<b>Altri docenti:</b>	PASQUALE FEMIA

<b>Modulo 1:</b>	<b>TEORIA DEL DIRITTO CIVILE</b>
<b>SSD:</b>	IUS/01
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Docente del modulo:</b>	GIOVANNI PERLINGIERI
<b>Studio del docente:</b>	Studio n. 37
<b>Tel. studio:</b>	0823 275233
<b>E-mail del docente:</b>	giovanni.perlingieri@unina2.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	da concordare via e-mail
<b>Tutor (se presente):</b>	

<b>Modulo 2:</b>	<b>DIRITTO CIVILE TRANSNAZIONALE</b>
<b>SSD:</b>	IUS/01
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Docente del modulo:</b>	PASQUALE FEMIA
<b>Studio del docente:</b>	39
<b>Tel. studio:</b>	Studio n. 39
<b>E-mail del docente:</b>	0823 275315
<b>Orario di ricevimento:</b>	Martedì ore 11.00 da concordare via e-mail
<b>Tutor (se presente):</b>	

### Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Nessuno

### Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi (unitari per tutti i moduli):

CONOSCENZA DELLE NUOVE FORME DI INVALIDITÀ NEGOZIALE DI DERIVAZIONE COMUNITARIA; CONOSCENZA DELL'INESISTENZA DELLA DISTINZIONE TRA REGOLE DI COMPORTAMENTO E DI VALIDITÀ ; CONOSCENZA DELLA GIURISPRUDENZA CHE APPLICA L'INTERPRETAZIONE SECONDO COSTITUZIONE.

ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELLA DIMENSIONE COSTITUZIONALE ASSUNTA DALL'ORGANIZZAZIONE DEI POTERI PRIVATI IN AMBITO GLOBALE; RIFLESSIONE SUI PROCESSI DI CONTROLLO DEI POTERI NON GOVERNATIVI E TUTELA DEI DIRITTI

FONDAMENTALI.

**Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

**Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso** (presentazione unitaria per tutti i moduli):

LE C.DD. NULLITÀ DI PROTEZIONE; POSSIBILITÀ DI CONVALIDA; INTERESSI PROTETTI DALLE NORME STATUENTI LE NULLITÀ; RILETTURA SISTEMATICA ED ASSIOLOGICA DELL'ART. 1423 C.C.; INCONGRUENZE LOGICHE DELLA DISTINZIONE TRA REGOLE DI COMPORTAMENTO E DI VALIDITÀ; PRINCIPI COSTITUZIONALI E INVALIDITÀ NEGOZIALE. INAMMISSIBILITÀ DEL PRINCIPIO DI NON INTERFERENZARAGIONEVOLEZZA E PROPORZIONALITÀ QUALI CRITERI GUIDA DELL'INTERPRETE. ANALISI DI PRONUNCE GIURISPRUDENZIALI NELLE QUALI EMERGE LA PRATICA DELL'INTERPRETAZIONE SECONDO COSTITUZIONE.

LA NUOVA QUESTIONE COSTITUZIONALE; SOGGETTI COSTITUZIONALI TRANSAZIONALI: REGIMI, ORGANIZZAZIONI, RETI; NORME COSTITUZIONALI TRANSAZIONALI: FUNZIONI, AMBITI, PROCESSI, STRUTTURE; DIRITTI FONDAMENTALI TRANSAZIONALI: EFFETTO ROIZZONTALE; COLLISIONE E COLLEGAMENTO IN RETE DI COSTITUZIONI TRANSAZIONALI.

**Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:**

LEZIONI FRONTALI NON OBBLIGATORIE

**Calendario delle attività didattiche (orario e periodi didattici):**

**Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:**

G. PERLINGIERI, LA CONVALIDA DELLE NULLITÀ DI PROTEZIONE E LA SANATORIA DEI NEGOZI GIURIDICI, NAPOLI, 2011,; G. PERLINGIERI, L'INESISTENZA DELLA DISTINZIONE TRA REGOLE DI COMPORTAMENTO E DI VALIDITÀ NEL DIRITTO ITALO-EUROPEO, NAPOLI, 2013; G. CARAPEZZA FIGLIA, G. PERLINGIERI, L'"INTERPRETAZIONE SECONDO COSTITUZIONE" NELLA GIURISPRUDENZA. CRESTOMAZIA DI DECISIONI GIURIDICHE, TOMO II, AUTONOMIA NEGOZIALE, 10 SENTENZE INDICATE DAL DOCENTE DURANTE LO SVOLGIMENTO DEI CORSI.

**Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):**

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

**Altro materiale didattico:**

**Modalità di svolgimento degli esami**

ESAME ORALE

**Criteri di valutazione<sup>3</sup>:**

**Altre informazioni utili:**

---

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.