

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Storia delle Istituzioni Politiche
Corso di laurea:	Scienze e Tecniche delle Amministrazioni Pubbliche
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Crediti CFU/ECTS:	9
Ore di didattica:	
Anno Accademico:	2015/2016
Docente responsabile dell'insegnamento:	Antonio Tisci
Studio del docente:	16
Tel. studio:	
E-mail del docente:	antonio.tisci@unina2.it
Orario di ricevimento:	Lunedì ore 10 – 13.30 – nei giorni di svolgimento del corso, a conclusione dell'orario di lezione. Previo appuntamento negli altri giorni della settimana.
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il corso si propone di preparare lo studente ad un'adeguata conoscenza della genesi e dello sviluppo delle istituzioni politiche in Europa occidentale nell'età moderna e contemporanea e di analizzare i principali modelli costituzionali che si sono affermati in Europa e negli Stati Uniti d'America fra il XVIII e il XIX secolo.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

A conclusione delle attività didattiche o comunque dello studio personale, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati durante le attività d'aula e del programma d'esame, utilizzando consapevolmente gli strumenti critici offerti durante le lezioni e dando prova delle proprie abilità argomentative, comunicative e lessicali, appropriate alla disciplina e al profilo formativo del Corso di Laurea.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Il corso è inteso a stimolare una riflessione sul processo evolutivo della società e delle istituzioni politiche, in Italia e in Europa, generato dal costituzionalismo rivoluzionario attraverso i suoi diversi modelli (inglese, americano, francese). Si analizzeranno i tratti essenziali dei testi costituzionali, intesi come strumento di controllo e razionalizzazione del potere, con riferimento alla tutela dei diritti, all'organizzazione dei poteri, al funzionamento delle istituzioni. In particolare si cercherà di utilizzare la giustizia quale parametro di riferimento, privilegiando, in tal modo, una prospettiva problematica atta a mostrarne la peculiare connessione con la politica, la società, le istituzioni.

<p>Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:</p> <p>Attività didattiche teoriche svolte attraverso lezioni frontali supportate da slide</p>
<p>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</p> <p>primo semestre</p>
<p>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</p> <p>per la parte generale, in alternativa, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:</p> <p>R. MARTUCCI, <i>Storia costituzionale italiana. Dallo Statuto Albertino alla Repubblica (1848-2001)</i>, Carocci, 2004. M. MERIGGI, L. TEDOLDI (a cura di), <i>Storia delle Istituzioni politiche. Dall'Antico regime all'era globale</i>, Carocci, Roma 2014. M. S. CORCIULO, <i>Percorsi di Storia istituzionale europea (XIII-XIX secolo)</i>, Roma, "La Sapienza", 2008.</p> <p>per la parte monografica, in alternativa, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:</p> <p>M. FIORAVANTI (a cura di), <i>Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto</i>, Laterza, 2005. M. MERIGGI, <i>Racconti di confine nel Mezzogiorno del Settecento</i>, Il Mulino, Bologna 2015. M. S. CORCIULO, <i>Una rivoluzione per la Costituzione: agli albori del Risorgimento meridionale (1820-21)</i>, ESA Editore, Pescara, 2009.</p>
<p>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</p>
<p>Altro materiale didattico:</p>
<p>Modalità di svolgimento degli esami:</p> <p>orali</p>
<p>Criteri di valutazione³:</p>
<p>Altre informazioni utili:</p>

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.

