

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>Arabo economico-giuridico</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>Relazioni e Organizzazioni Internazionali</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>SSD:</b>	L-OR/12
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Anno Accademico:</b>	a.a. 2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Paola Viviani
<b>Studio del docente:</b>	n. 1, I piano viale Ellittico 31, Caserta
<b>Tel. studio:</b>	0823/275353
<b>E-mail del docente:</b>	paola.viviani@unina2.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	mercoledì 11,00-13,00 Ulteriori orari di ricevimento potranno essere concordati via e-mail.
<b>Tutor (se presente):</b>	

### **Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:**

Il corso è destinato a studenti principianti e non.

### **Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:**

Il corso mira a fornire le nozioni linguistiche di base con particolare interesse per il settore economico-giuridico.

I non principianti potranno consolidare e sviluppare conoscenze e abilità già acquisite.

### **Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):**

Competenze linguistiche equiparabili ai livelli A1/A2 e B1/B2 del QCER (CEFR), sulla base delle conoscenze già in possesso dello studente.

Acquisire le conoscenze fondamentali nel campo economico e giuridico, nel mondo arabo-islamico.

### **Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:**

Argomenti grammaticali: determinazione; sostantivi e aggettivi: declinazione, genere, numero; pronomi personali e dimostrativi; stato costrutto; frase nominale; introduzione alla frase verbale e alla coniugazione dei verbi trilitteri regolari; modi di rendere il verbo "avere"; cenni sui numerali e alcune particelle interrogative; il verbo "kàna" e "le sue sorelle"; numerali; pronomi interrogativi; introduzione alle forme derivate del verbo.

Terminologia specifica del settore economico-giuridico.

Lettura e analisi di testi.

<p><b>Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:</b></p> <p>Lezioni frontali e in laboratorio linguistico-informatico.</p>
<p><b>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</b></p> <p>Il corso si svolgerà nel II semestre. Giorno e orario da stabilirsi.</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</b></p> <p>A. Salem-C. Solimando, Imparare l'arabo conversando. Corso elementare, Carocci editore, Roma 2011. Per approfondimenti linguistici: L. Veccia Vaglieri-M. Avino, due tomi, Istituto per l'Oriente, Roma 2011. Ulteriore materiale verrà distribuito durante le lezioni.</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</b></p> <p>A. Salem-C. Solimando, Imparare l'arabo conversando. Corso elementare, Carocci editore, Roma 2011. Per approfondimenti linguistici: L. Veccia Vaglieri-M. Avino, due tomi, Istituto per l'Oriente, Roma 2011. Ulteriori testi indicati dalla docente.</p>
<p><b>Altro materiale didattico:</b></p> <p>Materiale multimediale; eventuali seminari e convegni.</p>
<p><b>Modalità di svolgimento degli esami:</b></p> <p>Orale.</p>
<p><b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b></p> <p>Gli esaminandi daranno prova di sapersi orientare agilmente sugli argomenti trattati durante il corso</p>
<p><b>Altre informazioni utili:</b></p> <p>Le ore di insegnamento ufficiale saranno affiancate da ore di lettorato con C.E.L. madrelingua.</p>

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.