

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento:</b>	<b>MULTICULTURALISMO</b>
<b>Corso di laurea:</b>	<b>RELAZIONI ED ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b>
<b>Indirizzo/i (se previsti):</b>	
<b>SSD:</b>	SPS/12
<b>Crediti CFU/ECTS:</b>	6
<b>Ore di didattica:</b>	36
<b>Anno Accademico:</b>	2015/2016
<b>Docente responsabile dell'insegnamento:</b>	Giovanna Palermo
<b>Studio del docente:</b>	13
<b>Tel. studio:</b>	0823 275356
<b>E-mail del docente:</b>	giovanna.palermo@conflittologia.it
<b>Orario di ricevimento:</b>	mercoledì 10.00-12.00
<b>Tutor (se presente):</b>	

### Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

### Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il processo di trasformazione della nostra società "nazionale" in società multiculturale inizia già a produrre delle rilevanti conseguenze sulla struttura e sul funzionamento del sistema giuridico e richiederà, nel medio periodo, quanto meno un parziale mutamento del suo paradigma regolativo.

I mutamenti sociali in atto richiedono un metodo d'intervento interculturale. La sfida decisiva, come osservano i teorici della comunicazione interculturale, consiste nel rendere compatibili i "sistemi operativi" utilizzati dai soggetti della comunicazione: lo stesso gesto può avere significati diversi se non addirittura opposti. L'intercultura deve porsi come progetto dinamico, che richiede l'impegno di cercare forme, strumenti e occasioni per sviluppare un confronto e un dialogo costruttivo e creativo. Soltanto attraverso l'iter dinamico si può superare la staticità del concetto di multiculturalità.

### Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Nel corso dell'insegnamento lo studente apprenderà i modelli di società multiculturale, le dinamiche conflittuali legate alla coesistenza di differenti culture, con un'attenzione al conflitto somalo.

### Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Quadro teorico sui concetti di cultura, identità, etnia, conflitto culturale e sulle dinamiche in gioco nell'incontro tra culture. Il conflitto: un'esperienza inevitabile

La società multiculturale

La mediazione: uno strumento di prevenzione e gestione dei conflitti culturali

Aspetti socio giuridici delle politiche migratorie nel nostro paese, nonché alle impostazioni teoriche e ai vari approcci all'immigrazione, che si traducono in differenti visioni del mondo

Il conflitto somalo

<p><b>Tipologia di attività didattiche<sup>1</sup> e metodologie<sup>2</sup>:</b></p> <p>Lezioni frontali, attività con slides e proiezioni in genere</p>
<p><b>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</b></p> <p>marzo - maggio 2016</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</b></p> <p>1. S. Lignano, I conflitti nella società multiculturale, Edizioni Labrys;  2.M. A. Abdi, M. Lanna, G. Palermo, SOMALIE. Dalla democrazia pastorale al conflitto interclanico, Edizioni Labrys.</p>
<p><b>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti:</b></p>
<p><b>Altro materiale didattico:</b></p> <p>dispense fornite dal docente a lezione</p>
<p><b>Modalità di svolgimento degli esami:</b></p> <p>orale</p>
<p><b>Criteri di valutazione<sup>3</sup>:</b></p> <p>Comprensione dei processi multiculturali e delle prospettive di integrazione</p>
<p><b>Altre informazioni utili:</b></p> <p>CALENDARIO ESAMI  I Semestre: 06 giugno 2016 – 23 giugno 2015 (ore 11:30) - 7 luglio 2016 (ore 11:30);  II Semestre: 16 settembre 2016 - 06 ottobre 2016 (ore 11:30);  III Semestre: 02 febbraio 2017 - 02 marzo 2017</p>

<sup>1</sup> Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

<sup>2</sup> Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

<sup>3</sup> In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.