

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Lingua e Società Araba
Corso di laurea:	Relazioni e Organizzazioni Internazionali
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	L-OR/12
Crediti CFU/ECTS:	8
Ore di didattica:	48
Anno Accademico:	a.a. 2016/2017
Docente responsabile dell'insegnamento:	Paola Viviani
Studio del docente:	n. 1, I piano viale Ellittico 31, Caserta
Tel. studio:	0823/275353
E-mail del docente:	paola.viviani@unicampania.it
Orario di ricevimento:	Mercoledì ore 10.00 - 12.00 Ulteriori orari di ricevimento potranno essere concordati via e-mail.
Tutor (se presente):	

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Il corso è destinato a studenti principianti e non.

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il corso mira a fornire le nozioni grammaticali basilari della lingua araba per permettere al discente di avvicinarsi a testi semplici riguardanti sia aspetti della vita quotidiana sia tematiche sociali, culturali e politiche.

I non principianti potranno consolidare le abilità già acquisite e svilupparle per poter essere in grado di affrontare testi di un adeguato grado di complessità.

Lo studio della lingua si affiancherà ad un'analisi di specifici aspetti delle società arabe. A tal fine, potrà risultare utile la riflessione su testi di vario carattere - tra cui, ad es., testi letterari e/o religiosi - che saranno proposti in traduzione.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Competenze linguistiche equiparabili ai livelli A1/A2 e B1/B2 del QCER (CEFR), sulla base anche delle conoscenze già in possesso dello studente.

Competenze di aspetto socio-culturale legate sia all'elemento linguistico che ad altri di tenore socio-politico, con riferimento a tematiche di rilevanza locale e internazionale.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

Argomenti di grammatica:

determinazione; sostantivi e aggettivi: declinazione, genere, numero; pronomi personali e dimostrativi; stato costruito; frase nominale; introduzione alla frase verbale e alla coniugazione dei verbi trilitteri regolari; modi di rendere il verbo "avere"; cenni sui numerali e alcune particelle interrogative; il verbo "kàna" e "le sue sorelle".

Il mondo arabo e la sua composità realtà sociale. Aspetti socio-politico-culturali.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

Lezioni frontali e in laboratorio linguistico-informatico.

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

Il corso è annuale e si svolgerà il mercoledì (9,00-10,40) nel periodo 5 ottobre 2015-18 dicembre 2015 (I semestre) e 7 marzo 2016-20 maggio 2016 (II semestre).
Il corso inizierà il giorno 7 ottobre.

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

A. Salem-C. Solimando, *Imparare l'arabo conversando*. Corso elementare, Carocci editore, Roma 2011.

Per approfondimenti linguistici:

L. Veccia Vaglieri-M. Avino, due tomi, Istituto per l'Oriente, Roma 2011.

Ulteriore materiale verrà distribuito durante le lezioni.

Inoltre, sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si concorderà uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati o su altri inerenti le problematiche discusse.

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):

A. Salem-C. Solimando, *Imparare l'arabo conversando*. Corso elementare, Carocci editore, Roma 2011.

Per approfondimenti linguistici:

L. Veccia Vaglieri-M. Avino, due tomi, Istituto per l'Oriente, Roma 2011.

Ulteriori testi indicati dalla docente.

Sulla base delle conoscenze e/o degli interessi personali del singolo studente, si potrà concordare uno specifico approfondimento su alcuni degli argomenti trattati o su altri inerenti le problematiche discusse nel corso con la lettura di almeno due testi a scelta da una lista appositamente predisposta dalla docente.

Altro materiale didattico:

Materiale multimediale; seminari e convegni.

Modalità di svolgimento degli esami:

Orale.

Criteri di valutazione³:

Gli studenti daranno prova di sapersi orientare agilmente sugli argomenti trattati durante il corso e su quelli approfonditi individualmente.

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.

Altre informazioni utili:

Le ore di insegnamento ufficiale saranno affiancate da ore di lettorato con C.E.L. madrelingua.