

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Insegnamento: | Storia contemporanea |
| Corso di laurea: | Relazioni e Organizzazioni Internazionali |
| Indirizzo/i (se previsti): | |
| SSD: | M-STO/04 |
| Crediti CFU/ECTS: | 8 |
| Ore di didattica: | 48 |
| Anno Accademico: | 2016/2017 |
| Docente responsabile dell'insegnamento: | Francesca Canale Cama |
| Studio del docente: | Studio n. 16 |
| Tel. studio: | 0823 275362 |
| E-mail del docente: | francesca.canalecama@unicampania.it |
| Orario di ricevimento: | Giovedì ore 12.00 |
| Tutor (se presente): | |

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Il programma di studio dà per acquisita una serie di nozioni generali che tuttavia costituiscono anche esse programma d'esame e che possono essere ripetute a cura degli studenti sul seguente testo:

- E. Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici, Laterza, Roma - Bari, 2007.

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

"Guerra e pace nell'Europa contemporanea"

" Dagli anni Cinquanta, gli europei hanno goduto di un periodo di pace e di prosperità senza precedenti nella storia. Non era mai avvenuto che un numero così grande di loro vivesse così bene e che le vittime della violenza politica fossero così poche. I sogni di una pace perpetua, nati con l'illuminismo e sopravvissuti ad alcuni dei più distruttivi decenni della storia umana, sembrano finalmente essersi avverati". Ad un anno dal conferimento del Nobel per la Pace all'UE, il corso mira ad indagare le ragioni di questa condizione e a metterne alla prova la tenuta interrogando non solo la storia politica ma anche la storia sociale ed economica. Dalle guerre mondiali alle cosiddette 'nuove guerre', infatti, il rapporto tra Europa, guerra e pace risulta spesso indubbiamente più ambiguo e poliedrico di quanto questa recente fotografia possa mostrare.

Il corso avanzato di storia contemporanea qui proposto, dunque, mira ad affrontare in modo quanto più equilibrato questo complesso problema storiografico che costituisce uno dei cardini del " secolo breve".

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:</p> |
| <p>Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):</p> |
| <p>Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:</p> <p>È testo obbligatorio di esame per tutti: - J.J. Sheehan, L'età post-eroica. Guerra e pace nell'Europa contemporanea, Laterza, Roma-Bari, 2009.</p> <p>La parte monografica obbligatoria è costituita da uno a scelta dei seguenti testi: - Gibelli, L'officina della guerra. La grande guerra e le trasformazioni del mondo mentale, Bollati Boringhieri, 2007 - R. Overy, Crisi tra le due guerre mondiali (1919-1939), Bologna, Il Mulino, 1998 - M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Roma, 1998.</p> |
| <p>Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):</p> <p>È testo obbligatorio di esame per tutti: - J.J. Sheehan, L'età post-eroica. Guerra e pace nell'Europa contemporanea, Laterza, Roma-Bari, 2009.</p> <p>La parte monografica obbligatoria è costituita da uno a scelta dei seguenti testi: - Gibelli, L'officina della guerra. La grande guerra e le trasformazioni del mondo mentale, Bollati Boringhieri, 2007 - R. Overy, Crisi tra le due guerre mondiali (1919-1939), Bologna, Il Mulino, 1998 - M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Roma, 1998.</p> |
| <p>Altro materiale didattico:</p> <p>Durante il corso verrà distribuito agli studenti frequentanti materiale didattico che potrà sostituire alcune parti del programma.</p> |
| <p>Modalità di svolgimento degli esami:</p> <p>Orale</p> |
| <p>Criteri di valutazione³:</p> |

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.

Altre informazioni utili:

Gli studenti che intendono preparare il concorso diplomatico possono concordare con il docente una variazione del programma onde favorire la preparazione concorsuale.