

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento:	Lingua Spagnola
Corso di laurea:	Scienze Politiche Scienze del Turismo
Indirizzo/i (se previsti):	
SSD:	L-LIN/07
Crediti CFU/ECTS:	6
Ore di didattica:	36
Anno Accademico:	2016/2017
Docente responsabile dell'insegnamento:	Elvira Falivene
Studio del docente:	Studio n. 2, I piano
Tel. studio:	0823 275300
E-mail del docente:	elvira.falivene@unicampania.it
Orario di ricevimento:	Lunedì ore 09.00 - 10.00 Mercoledì ore 09.00 - 10.30
Tutor (se presente):	Dott.ssa Angela Sagnella

Eventuali requisiti o propedeuticità per l'ammissione al corso:

Obiettivi formativi o risultati di apprendimento attesi:

Il corso, attraverso lo studio e l'approfondimento delle componenti fondamentali della grammatica della lingua spagnola, avrà come obiettivo il raggiungimento delle competenze di base, orali e scritte riconducibili al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Linguistico Europeo.

Competenze specifiche acquisite dallo studente (anche in riferimento ad altri insegnamenti del medesimo corso di studi):

Il percorso previsto intende fornire le opportune conoscenze relative all'ambito storico e politico della Spagna e del mondo culturale ispanico in generale. Nel corso delle lezioni verranno, inoltre, affrontati alcuni aspetti della cultura generale della Spagna e dei paesi ispanoamericani al fine di fornire allo studente le opportune competenze socio-culturali.

Dettaglio dei temi e dei contenuti del corso:

COMPETENZE GRAMMATICALI: Verbos llamarse/ser/Estar/; pronombres personales sujeto (formal e informal); género y número; artículos definidos e indefinidos; Presente de indicativo regular; los posesivos; los interrogativos; adjetivos y pronombres posesivos; reglas de acentuación; Presente irregular /verbos con diptongación; hay/está/están; los demostrativos; Verbos reflexivos; marcadores de frecuencia; Muy/mucho; Por/para; estar + gerundio; participios regulares; ir a + infinitivo; Pretérito perfecto/imperfecto e indefinido; Participios irregulares; Tener que+infinitivo; verbos irregulares: ir/venir/traer/llevar; El imperativo positivo; los indefinidos; las preposiciones a/en/de/con; acusativo de persona; Ordenar un discurso: algo/nada-alguien/nada-alguno/ninguno

COMPETENZE LESSICALI: Abecedario, números, partes del día, países y nacionalidades, días de la semana, meses y estaciones del año; La familia; el aspecto físico; el carácter el

estado de ánimo; la casa; los colores; Acciones habituales; Tiendas; la ropa; partes del cuerpo; Marcadores temporales; las fiestas; la ciudad; los deportes y el tiempo libre; El cuerpo humano; Los alimentos; Los trabajos.

COMPETENZE COMUNICATIVE: 1. Saludos y despedidas; pedir y dar información personal; Presentarse y presentar a alguien; describir el aspecto físico y el carácter; hablar del estado de ánimo; Hablar de la casa; describir objetos; Describir la jornada; hablar de acciones habituales; preguntar y decir la hora; Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo ir de compras; El tiempo atmosférico; Hablar de problemas de salud; Pedir en un restaurante

Competenze socio-culturali:

1. Geografía de la península Ibérica: las comunidades autónomas y sus idiomas;
2. Orígenes y formación del estado español: apuntes de historia;
3. España en el mundo;
4. Organización política en España, evolución de la sociedad y la familia;
5. España hoy: el campo, la industria, la moda, el turismo, la gastronomía;
6. El sistema escolar y la universidad;
7. Música española: guitarra y flamenco;
8. La corrida y los toros;
9. Las Civilizaciones precolombinas;
10. La realidad de los países hispanoamericanos.

Tipologia di attività didattiche¹ e metodologie²:

Lezioni frontali interattive ed esercitazioni. Sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti è obbligatorio lo svolgimento di 30 ore di esercitazioni sulla piattaforma Tellmemore (Rosetta Stone). Le informazioni necessarie circa le modalità di accesso al programma sono presenti sul sito del Dipartimento.

Calendario delle attività didattiche (orari e periodi didattici):

Testi di riferimento per gli studenti frequentanti:

Materiale didattico sarà distribuito in aula
Maria Vittoria Calvi, ¡Enhorabuena!, ed. Zanichelli
Silvia Cuenca Barrero, Alejandra Faus Martínez, REPORTAJES DEL MUNDO ESPAÑOL, Minerva

Testi di riferimento per gli studenti NON frequentanti (eventuali):

Uno a scelta:
Maria Vittoria Calvi, ¡Enhorabuena!, ed. Zanichelli.
AA.VV. , Gramática básica del estudiante de español, Difusión, 2009.
Silvia Cuenca Barrero, Alejandra Faus Martínez, REPORTAJES DEL MUNDO ESPAÑOL, Minerva

¹ Ad es. obbligatorie, integrative, recuperabili, soggette a valutazione in aula, laboratorio, tutorato, ecc., teoriche o pratiche. Indicare anche eventuali prove intercorso o valutazioni intermedie.

² Ad es. lezioni frontali ovvero attività svolte con supporti informatici, slides, a distanza, ecc.

Altro materiale didattico:
Modalità di svolgimento degli esami: L'esame prevede una prova scritta circa gli aspetti grammaticali e lessicali previsti dal programma. Solo se superata la prova scritta sarà possibile accedere alla prova orale volta a verificare il livello di competenza del candidato circa gli aspetti comunicativi e socio-culturali dei paesi di lingua spagnola.
Criteri di valutazione³:
Altre informazioni utili:

³ In caso di prove scritte o test indicare, ad es., il punteggio attribuito a ciascuna risposta esatta e/o il numero di risposte esatte che consentono il superamento della prova.