

PROGRAMMA INSEGNAMENTO

Insegnamento	Teoria Politica
Corso di laurea	Relazioni e Organizzazioni Internazionali
Indirizzo/i (se previsti)	
SSD	SPS/02
Crediti CFU/ECTS	6
Ore di didattica	36
Anno accademico	2016/2017
Docente responsabile dell'insegnamento	Diego Lazzarich
Studio del docente	44
Tel. studio	0823/275279
E-mail del docente	diego.lazzarich@unicampania.it
Sito internet del docente	
Orario di ricevimento	Martedì: 12.30-14
Tutor	

LINGUA

Italiano

CONTENUTI

Durante il corso saranno analizzate le teorie politiche occidentali che nel corso dei secoli si sono occupate di delineare il concetto di uguaglianza. Saranno studiati il modo in cui vari autori hanno teorizzato l'uguaglianza, con particolare attenzione a: Platone, Aristotele, Tommaso d'Aquino, Marsilio da Padova, Machiavelli, Lutero, Hobbes, Locke, Spinoza, Rousseau, Kant, Mill, Tocqueville, Marx, Nietzsche e Rawls.

TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) R. Caporali, *Uguaglianza*, il Mulino, 2012;
- 2) P Rosanvallon, *La società dell'uguaglianza*, Castelvecchi, 2016.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si pone l'obiettivo di far apprendere agli studenti le principali riflessioni teorico-politiche sull'uguaglianza che hanno attraversato l'Occidente nel corso dei secoli. Inoltre ci si attende che gli studenti acquisiscano le competenze, l'abilità comunicativa, l'autonomia di giudizio e le capacità di apprendere così come indicate di seguito.

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).

Ci si aspetta che gli studenti conoscano e comprendano gli aspetti metodologici della teoria politica. Inoltre, ci si aspetta che gli studenti apprendano i processi teorico-politici che hanno portato alla formazione del concetto di uguaglianza e alla sue ricadute politico-istituzionali. Al termine del corso gli studenti dovranno avere acquisito una piena capacità di comprensione dei contesti storico-politici, in cui si sono sviluppati i vari pensieri politici analizzati, nonché dei fondamenti teorici alla base degli stessi.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applied knowledge and understanding*).

Ci si aspetta che al termine del corso gli studenti abbiano acquisito le conoscenze sufficienti a operare un'analisi della categoria politica studiata e dei suoi mutamenti storico-teorici. Il livello deve essere tale da consentire agli studenti di operare collegamenti anche con le altre discipline apprese durante il percorso formativo magistrale.

Autonomia di giudizio (*making judgements*).

Le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione e la capacità di comprensione applicate dovranno consentire allo studenti, al termine del corso, di essere in grado di operare, con autonomia di giudizio, un'analisi dei processi teorico-politici contemporanei alla luce della categoria di uguaglianza. Gli studenti dovranno quindi dimostrare di aver sviluppato una capacità di analisi dei temi politici anche alla luce dei saperi acquisiti grazie ad altre discipline.

Abilità comunicative (*communication skills*).

Al termine del corso, gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare in maniera efficace le informazioni e le idee discusse durante il corso, così da affrontare con proprietà di linguaggio e linguaggio tecnico i principali temi del pensiero politico novecentesco.

Capacità di apprendere (*learning skills*).

Ci si attende che i saperi acquisiti durante il corso siano in grado di fornire agli studenti gli strumenti metodologici e concettuali tali da consentirgli di proseguire in modo adeguato eventuali processi formativi successivi nell'ambito degli studi storico-politici e politologici.

PREREQUISITI

Sarebbe auspicabile che gli studenti abbiano già acquisito nozioni legate alla storia delle dottrine politiche in età classica, moderna e contemporanea. E' richiesta agli studenti una buona conoscenza dei principali temi di storia moderna e contemporanea.

METODI DIDATTICI

La maggior parte delle ore del corso sarà svolta col metodo della didattica frontale supportata da presentazioni al computer. Agli studenti saranno spiegati tutti i temi affrontati nei libri indicati per l'esame, ma in più sarà data grande importanza alla contestualizzazione spazio-temporale dei vari argomenti. Inoltre, agli studenti sarà chiesto di partecipare attivamente al corso tramite la lettura di brani tratti da alcune delle principali opere scritte dagli autori affrontati di volta in volta.

Una parte delle ore sarà dedicata anche ad attività seminariali dedicata a ospitare studiosi esterni.

ALTRE INFORMAZIONI

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di profitto sarà svolto oralmente e sarà finalizzato a verificare l'effettivo raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati attesi.

Il voto finale sarà calcolato in base ai seguenti criteri:

- 0-17: scarsa acquisizione delle nozioni indicati nei contenuti del corso;
- 18-21: sufficiente acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi, fatta eccezione dell'autonomia di giudizio;
- 22-25: buona acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi e una sufficiente autonomia di giudizio;

- 26-29: ottima acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi e una buona autonomia di giudizio;
- 30-30 e lode: eccellente acquisizione delle nozioni indicate nei contenuti e di tutte le voci presenti negli obiettivi formativi.