

## PROGRAMMA INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	Analisi delle valenze storiche del territorio
<b>Corso di laurea</b>	Scienze del Turismo
<b>Indirizzo/i (se previsti)</b>	-
<b>SSD</b>	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
<b>Crediti CFU/ECTS</b>	6 CFU
<b>Ore di didattica</b>	36 ore
<b>Anno accademico</b>	2016/2017
<b>Docente responsabile dell'insegnamento</b>	Nicola Busino
<b>Studio del docente</b>	Dipartimento di Lettere e Beni culturali – II piano
<b>Tel. studio</b>	0823275544
<b>E-mail del docente</b>	nicola.busino@unicampania.it
<b>Sito internet del docente</b>	<a href="https://unina2.academia.edu/NicolaBusino">https://unina2.academia.edu/NicolaBusino</a>
<b>Orario di ricevimento</b>	Mercoledì 10-13
<b>Tutor</b>	-

### LINGUA ITALIANO

#### CONTENUTI

1. ACQUISIZIONE DEI PRINCIPALI STRUMENTI PER LA LETTURA DIACRONICA DEL TERRITORIO (10 ORE)
1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL TERRITORIO TRA L'ETÀ ROMANA E L'ETÀ POST-CLASSICA (10 ORE)
3. CONOSCENZA E APPROFONDIMENTO DELLE PRINCIPALI DINAMICHE INSEDIATIVE TRA L'ETÀ ROMANA E L'ETÀ MEDIEVALE (10 ORE)
- 4 BREVI CENNI SULLA CULTURA MATERIALE FRA TARDA ANTICHITÀ E MEDIOEVO (6 ORE)

#### TESTI DI RIFERIMENTO

- S. Gelichi, *Introduzione all'Archeologia medievale. Storia e ricerca in Italia*, Roma 1998 (o ristampe successive).
- C. Laganara, M. Rotili (a cura di), *Il Medioevo e l'archeologia: temi, metodi e tecniche*, Roma 2008 (parte in italiano).

#### OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*).

Conoscenza e capacità di lettura dei capisaldi territoriali per una storia del paesaggio fra tarda antichità e medioevo; conoscenza e capacità di cogliere i momenti significativi di trasformazione del territorio nell'età della transizione

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** (*applied knowledge and understanding*).

Conoscenza e capacità di applicazione della strumentazione e delle metodologie moderne per lo studio del territorio a casi specifici, anche al fine di maturare un approccio critico al tema dell'archeologia dei paesaggi

### **Autonomia di giudizio** (*making judgements*).

Capacità di formulare giudizi autonomi nella lettura del dato territoriale, con accenni alla pianificazione strategica della ricerca

### **Abilità comunicative** (*communication skills*).

Capacità di trasmettere i tratti topografici principali che compongono un certo territorio ad un pubblico di non addetti ai lavori, affinché ci si possa giovare del contributo delle conoscenze storiche di un certo paesaggio per la pianificazione paesaggistica e urbanistica

### **Capacità di apprendere** (*learning skills*).

Capacità di disporre della strumentazione di conoscenza di base che possa consentire l'approccio a sistemi di conoscenza – inerente alla topografia antica e post-antica – più approfonditi

## **PREREQUISITI**

Elementi di storia romana e medievale, da acquisire tramite un manuale di liceo di buon livello

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni, sopralluoghi

## **ALTRE INFORMAZIONI**

-

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica dell'acquisizione dei principali strumenti per lo studio topografico del territorio; verifica della conoscenza delle principali dinamiche insediative che vennero a determinarsi all'indomani della fine del mondo antico;

Verifica delle capacità di pianificazione di una ricerca topografica;

Verifica della capacità di comunicare i risultati di una ricerca topografica altrui;

Verifica dell'acquisizione dei principi di base per lo studio del territorio.

La valutazione finale consiste in un colloquio sulla bibliografia proposta.